



**BOGSTART**

21. januar 2015

**Kommentarer fra salen:**

## **Skal de danske sundhedsplejersker på banen?**

**Efter det tyske og det engelske indlæg diskuterede salen, om det er muligt at overføre den engelske eller tyske praksis til danske forhold og at lade sundhedsplejerskerne eller de praktiserende læger overtage arbejdet med at uddele Bogstart-pakker, hvis ordningen gøres permanent.**

Kommentarerne fra salen var blandt andet:

- Er det ikke svært at overføre vores faglighed vedrørende bøger og læsning til medarbejdere fra sundhedssektoren?
- Sundhedsplejerskerne er meget opmærksomme på, at den sproglige udvikling er vigtig for barnets trivsel, så de vil helt sikkert gerne samarbejde.
- Sundhedsplejerskerne slipper familierne tidligt, så hvad gør vi med 18 og 36 måneders-pakkerne?
- Måske kunne sygeplejerskerne på hospitalets barselsafdeling udlevere pakke 1 ved fødslen, sundhedsplejersken pakke 2 i forbindelse med hjemmebesøg, og bibliotekarerne pakke 3 og 4? Biblioteket kan samtidig stå for at kvalificere samarbejdspartnerne, begrundet med at bibliotekstilbuddet på den måde når ud til at nå alle børn i Danmark.
- Pædagoger og pædagogseminarer kan også være vigtige samarbejdspartnere: Det er ikke kun børn i udsatte områder, der har brug for fortællinger og sproglig udvikling. Det er også vigtigt at finde andre strategier til at give børn over hele landet nogle fælles fortællinger, som kan stimulere noget fælles imellem dem, fordi de ikke længere har fælles historie.
- Nogle kommuner har familiekurser for alle nye forældre, som starter, når kvinden er gravid i 32. uge. Her kunne Bogstart også tænkes ind.
- Skal vi ikke først og fremmest fokusere på de tungeste familier, som vi har sværest ved at nå, og hvis børn er mest udsatte?
- Vores meget velstimulerede familier, som tit kommer på børnebiblioteket, er også usikre og spørger os om alt muligt. I dag er der mange velstillede turbofamilier, som er pressede på tid, og hvor børnene sidder for meget med iPads. Der er børn i alle sociale lag, som trænger til sprogstimulering.

Teksten er udarbejdet af journalist Monica C. Madsen