

## Skema til videndeling om museumsformidling

Følgende filer er vedhæftet indsendelsen:

Evalueringsrapport- Kunsten at lære Sprog- Sorø Kunstmuseum.pdf  
Bilag 1- Inspirations-og metodemateriale.pdf  
Bilag 2- Kunsten at lære sprog\_MID okt 2013.pdf  
Bilag 3- Sprog- flyvende tæppe indslag nr. 25dec.2013.pdf  
Bilag 4- Sprogforum \_sidste udgave inde tryk\_.pdf  
Bilag 5 - Kapitel 5 fra undervisningspublikationen i samarbejde med Alfabetia.pdf  
Bilag 6- Program Seminar Sprog og læring på museet 22 marts 2013.pdf  
Bilag 7- Undervisningstilbud sorø og MFSK.pdf  
Bilag 8- Projektinformation Kunsten at lære sprog II.pdf  
Bilag 9- Afsluttende projektrejskab.pdf

Referencenummer: 454273  
Formularens ID: 249  
Sendt til: tl@sorokunstmuseum.dk  
Sendt: 28-02-2014 11:06  
-----

### SKEMA TIL VIDENDELING OM MUSEUMSFORMIDLING

Kulturarvsstyrelsen  
Museer  
H.C. Andersens Boulevard 2  
1553 København V  
Telefon: 33 74 51 00  
E-mail: postmus@kulturarv.dk




Hvad skal skemaet indeholde?

Formidlingsprojekter, der har modtaget tilskud fra Kulturarvsstyrelsen, skal udarbejde en afsluttende rapport, som indeholder evaluering af projekter og refleksioner over medarbejdernes læringsudbytte. Rapportens konklusioner gengives i dette skema.

Hvad skal oplysningerne bruges til?

Oplysningerne er beregnet til offentliggørelse og systematiseret videndeling mellem danske museer om formidlingsprojekter inden for kunst-, kultur-, og naturarv, der har modtaget støtte fra formidlingspuljerne 2007-2010.

Gem kladder Hvis du vil gemme en kladder af din ansøgning, skal du klikke på  i menubaren øverst til højre.

Udfyldelse af skema

Klik på spørgsmålstegnet øverst i højre hjørne for information om udfyldelse af blanketten.

Projektets titel

Kunsten at lære sprog

Hvilken pulje/puljer har projektet modtaget støtte fra (der er mulighed for at tilføje og fjerne puljer)

Pulje 2. Udvikling af nye undervisningstilbud på museerne

Hvilket genstandsfelt/fagområde bygger projektet på? (max 300 tegn)

Inklusion, sprogundervisning, mangfoldighed: Museet blev undersøgt som et alternativt læringsrum for andetsprogsundervisning i dansk for voksne. Gennem en dialogbaseret undervisningsform blev der sat fokus på udvikling af mundtlige kommunikative kompetencer og interkulturelle forståelse.

Hvem er projektets primære målgruppe? (max 300 tegn)

Projektets målgrupper:

- 1) Voksne sprogkursister i dansk som andetsprog på DU1: modul 5 og 6, mundtlig del  
DU2: modul 4 og 5, mundtlig del  
DU3: modul 3 og 4, mundtlig del
- 2) Sprogundervisere på sprogcentre landet over.
- 3) Museumsundervisere på museer landet over.

Hvad er projektets formål? (max 300 tegn)

Projektets formål er at kvalificere og styrke undervisning af voksne sprogkursister på de danske kunstmuseer. Projektet fokuserede på sprogindlæring som en helhedsorienteret læringsproces med udgangspunkt i kursisternes intellektuelle og sanseligt funderede møde med kunsten.

Hvilke formidlingsformer er projektet baseret på? (max 300 tegn)

Projektet er baseret på udviklingen af undervisningsforløb og -materialer inspireret af kognitiv-lingvistiske og socialkonstruktivistiske læringstilgange. Derudover blev sansebaserede undervisningsmetoder og Cooperative Learning inddraget i forbindelse med sprogkursisternes møde med kunsten.

Hvad er projektets resultater og læringsudbytte? (max 300 tegn)

Produkter: 1) Faste undervisningstilbud på Museet for Samtidskunst og Sorø Kunstmuseum. 2) Inspirationsmateriale til de danske museer. 3) Bogudgivelse målrettet de danske sprogcentre. Læringsudbytte: Større viden om målgruppen/kvalificering af museets arbejde med mangfoldighed og inklusion.

#### PRAKTISKE OPLYSNINGER

Kontaktperson	Tanya Lindkvist
Institutionens navn	Sorø Kunstmuseum
Kontaktpersons e-mail	tl@sorokunstmuseum.dk
Institutionens netadresse	<a href="http://www.sorokunstmuseum.dk/">http://www.sorokunstmuseum.dk/</a>
Link til projektrapport	
Samarbejdspartnere	

Slagelse Sprogcenter  
Museet for Samtidskunst  
Alfabeta Forlag  
Advisory Board:  
Amareswar Galla, Director, IIIM  
Karen Lund, Professor i dansk som  
andetsprog, DPU  
Niels Righoldt, Centerleder, CKI