




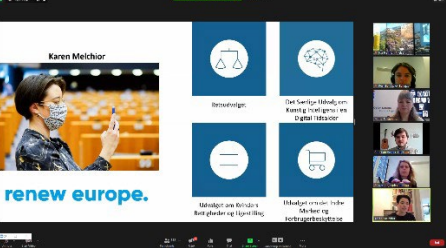




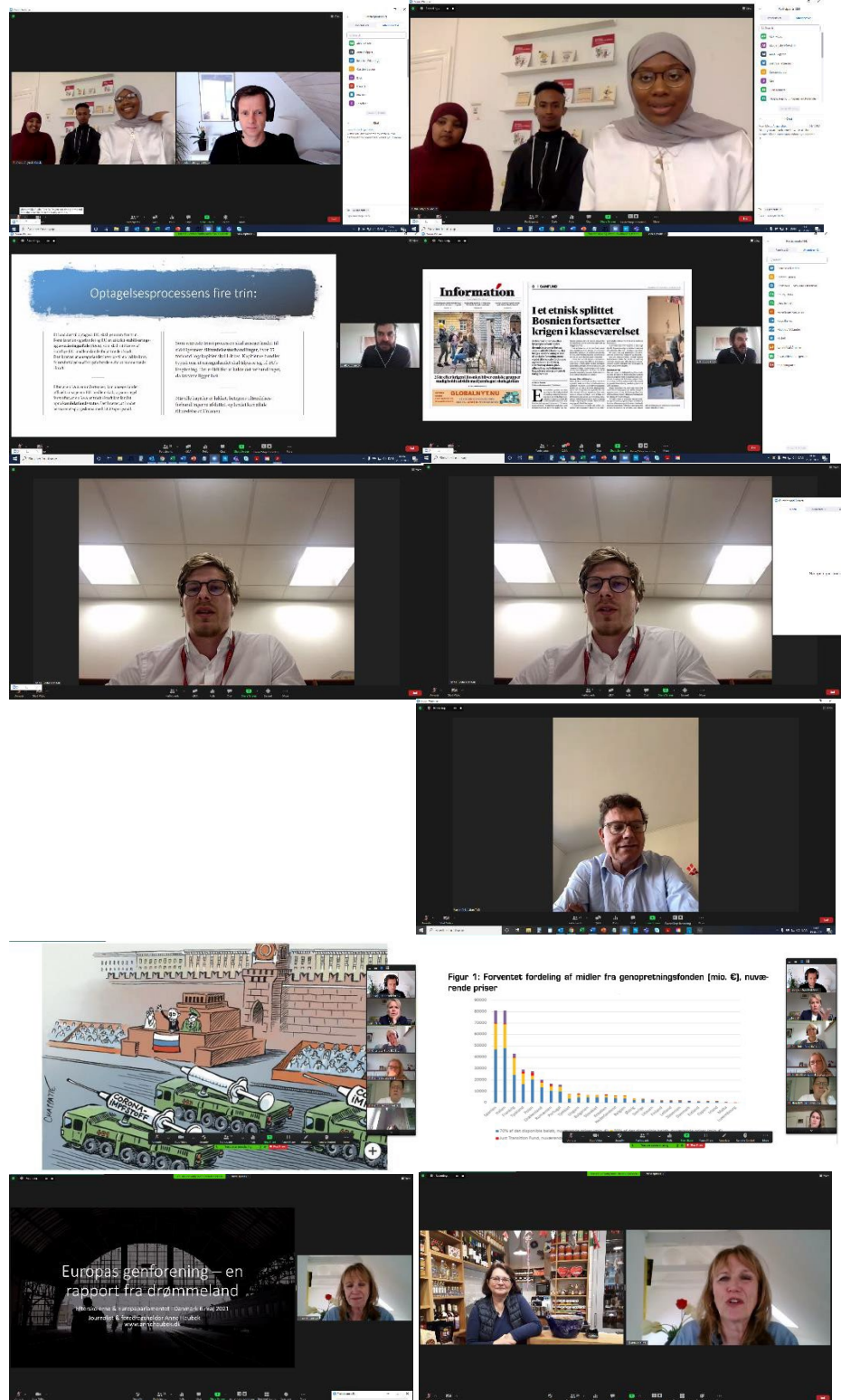
RAPPORTSKEMA for tilskud fra Pulje A og B samt Partipuljen	
Tilskudsmodtager: Efterskoleforeningen	
Bevilget tilskud: 403.333 kr.	
Projektansvarliges navn: Jakob Clausager Jensen	
Dato og underskrift: 23/2-21 	

Aktivitet 1: Webinarer om EU og det europæiske fællesskab	Afrapportering
Beskrivelse af aktiviteten – herunder målgruppen	Formålet med projektet var at kvalificere EU undervisningen med nærværende og målrettede oplæg om EU relaterede emner. Målet var at udbyde 20 webinarer for ca. 5.000 hovedsageligt unge mennesker i 2021 om EU og det europæiske fællesskab med journalister, NGO'er, politikere, embedsmænd mm. som oplægsholdere.
Hvordan blev aktiviteten gennemført – herunder hvem har været samarbejdspartner	<p>Friskolerne har fungeret som samarbejdspartnere i forhold til at udbyde webinarerne. Friskolerne har udbredt Efterskoleforeningens webinarer i deres bagland, og vi har reklameret for friskolernes webinarer. Efterskoleforeningens udbudte webinarer er udelukkende betalt af Efterskoleforeningens bevilling.</p> <p>Efterskoleforeningen har samarbejde med Europa-Parlamentets kontor i Danmark, Friskolerne, Højskolerne, gymnasier, DEO, Nyt Europa, Vores Europa, Den danske repræsentation i Bruxelles, Udenrigsministeriet samt en lang række journalister og korrespondenter.</p> <p>Der blev udbudt 26 webinarer i 2021 – heraf blev 20 gennemført med tilsammen 8.371 tilmeldte deltagere. Skolerne tilmeldte sig via Efterskoleforeningens elektroniske system og fik tilsendt et link til webinaret. Jakob Clausager Jensen gennemførte webinarerne og fungerede tekniker og oplæser af spørgsmål til oplægsholderne. Deltagerne stillede løbende spørgsmål via en Q&A funktion i Zoom. Kun oplægsholderen var med via kamera. Deltagerne kunne ikke benytte kamera.</p> <ol style="list-style-type: none"> 13/1 kl. 13-14: EU som international magt 29/1 kl. 10-11: MEP-udfordringen - er du enig med din EU-parlamentariker? Hvem holder øje med dig, når du er online? 3/2 kl. 10-11: MEP-udfordringen - er du enig med din EU-parlamentariker? Retsstatsmekanismen: Er EU stadig bygget på demokratiske værdier? 5/2 kl. 10-11: MEP-udfordringen - er du enig med din EU-parlamentariker? Ligestilling: Er vi alle lige i EU? 9/2 kl. 13.30-14.30: Migration og flygtninge 23/2 kl. 9-12: Balkan 15/3 kl. 13-14: EU-USA relationer: Udsigten til samarbejde under Biden 8/4 kl. 11-12: Får EU styr på det digitale marked og Tech giganterne?

Aktivitet 1: Webinærer om EU og det europæiske fællesskab	Afrapportering
	<p>9. 19/4 kl. 11.00-12.00 Danmark og EU – fra Fællesmarked til Union</p> <p>10. 6/5 kl. 9.30-10.45: Efter Corona krisen: EU, hvad nu?</p> <p>11. 6/5 kl. 11.15-12.15: MEP-debat: Genopretningspakken og klimaneutralitet</p> <p>12. 6/5 kl. 13.00-14.00 Europas Genforening</p> <p>13. 3/9 kl. 9.40-10.40 Status fra Europa-Parlamentet</p> <p>14. 9/9 kl. 10.00-11.00 Nu træder Angela Merkel tilbage, og hvad sker der så i Tyskland?</p> <p>15. 30/9 kl. 8.30-9.30 EU's udfordringer - i medvind eller modvind?</p> <p>16. 29/10 kl. 10.00-11.00 Optakt til COP26 i Glasgow</p> <p>17. 10/11 kl. 14.00-17.00 Online rejse til Rumænien</p> <p>18. 11/11 kl. 10.00-11.00 EU som supermagt?</p> <p>19. 15/11 kl. 10.00-11.00 Resultaterne af COP26</p> <p>20. 17/11 kl. 14.00-17.00 Online rejse til Letland</p> <p>21. 18/11 kl. 10.00-11.00 EU, USA og KINA - konkurrenter, partnere eller fjender?</p> <p>22. 19/11 Bliver EU's grønne ideer til lov?</p> <p>23. 24/11 kl. 14.00-17.00 Online rejse til Nederlandene</p> <p>24. 1/12 kl. 14.00-17.00 Online rejse til Portugal</p> <p>25. 8/12 kl. 14.00-17.00 Online-rejse til Slovenien</p> <p>26. 15/12 kl. 13.00-14.00 Lange tømmermænd efter EU's udvidelse</p>        

Aktivitet 1:
Webinarer om EU og det europæiske fællesskab

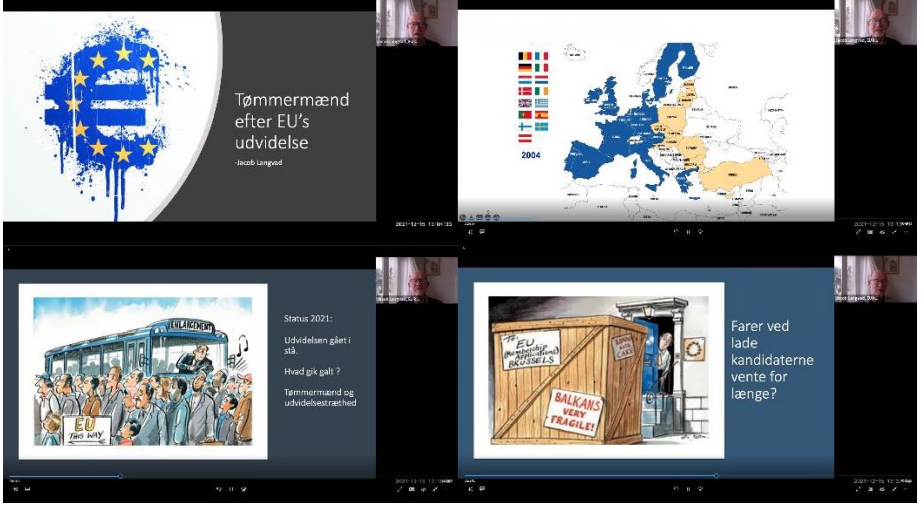
Afrapportering



Aktivitet 1:
Webinarer om EU og det europæiske fællesskab

Afrapportering

The collage consists of several screenshots from a Zoom webinar. The top row features a slide titled "MIN VEJ IND I POLITIK" with logos for "Klimakollegiet" and "SF", and a video feed of a woman. The second row shows a video feed of a man and a slide titled "Vaccine-flasko eller succes?" with the EU flag. The third row shows a slide with the Eiffel Tower and "COP26 2021" and a video feed of a man. The fourth row shows a slide titled "Kul og stålunionen" with a historical photo of a meeting, and a slide titled "Det delte Tyskland" with a map of Germany. The bottom row shows a slide titled "Efterskolerne 15. November 2021" with a photo of a school building, a slide with the text "Some can live without us. But we cannot live without Earth.", and a video feed of a man.

Aktivitet 1: Webinarer om EU og det europæiske fællesskab	Afrapportering
	
Hvordan blev aktiviteten markedsført – har I bl.a. forsøgt med nye formidlingsformer og/ eller kommunikationskanaler	Webinarerne er blevet markedsført via nyhedsbreve, direkte e-mails, Facebook grupper og Facebook generelt. Vi har ikke forsøgt med nye kommunikationsformer, da vi når målgruppen ret nemt, og da skolerne er meget opmærksomme på webinarerne. I forhold til at nå udenfor målgruppen er det hovedsageligt gennem vores netværk af samarbejdspartnere. Webinarerne var gratis og åbne for alle interesserede.
Hvor mange deltagere/ brugere har oplevet aktiviteten	Der blev udbudt 26 webinarer i 2021 – heraf blev 20 gennemført med tilsammen 8.371 tilmeldte deltagere.
På en skala fra 1 (dårligst) til 5 (bedst) – blev resultatet en succes? Vil I gentage aktiviteten? Hvad skal evt. ændres?	Vi måler succesen til: 5 Webinarerne er meget attraktive og skolerne har været forholdsvis gode til at benytte muligheden for at ønske EU relaterede emner og tidspunkter, så både emne og tidspunkt har passer til deres undervisning. Som noget nyt kan skolerne og alle andre fra januar 2022 løbende hen over året ønske emne, tidspunkt og oplægsholder. Dette er indført for at tilpasse emne og niveau til skolerne.

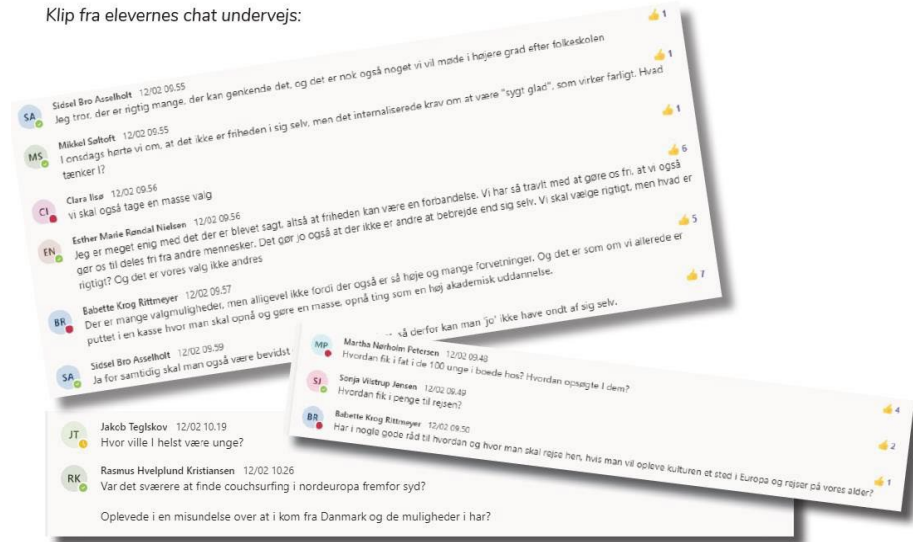
Aktivitet 2 Arrangementer omhandlende EU og det europæiske fællesskab	Udfyld afrapportering herunder
Beskrivelse af aktiviteten – herunder målgruppen	Formålet med aktiviteten var at støtte skolerne i at arrangere egne aktiviteter med fokus på EU og det europæisk fællesskab. Aktiviteterne kunne blandt andet være politiske debatter, foredrag, rollespil og workshops omhandlende EU og det europæiske fællesskab udført af skolerne selv.

Aktivitet 2 Arrangementer omhandlende EU og det europæiske fællesskab	Udfyld afrapportering herunder
	<p>Efterskoleforeningen ønskede at assistere med et mindre beløb til 15 bevilligede projekter fordelt over året for at kvalificere det enkelte arrangement og dermed elevernes udbytte. Det blev i 2021 til 14 bevilligede projekter, men det lykkedes desværre kun at gennemføre 12 arrangementer, da to blev aflyst af skolerne grundet corona:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aarhus Efterskole 12/2 – online foredrag 2. Faaborgegnens Efterskole - foredrag 3. Ollerup Efterskole 4/6 - rollespil 4. Skibelund Idrætsefterskole 26/4 - rollespil 5. Risskov Efterskole 13/9 - rollespil 6. Lundby Efterskole 15/9 - rollespil 7. Flakkebjerg Efterskole – rollespil (aflyst) 8. Aarhus Efterskole 22/9 - foredrag 9. Hårslev DEO 12/10 - rollespil 10. Tommerup DEO 28/10 - rollespil 11. Eisbjerghus 4/11 - foredrag 12. Eriksminde 4/11 - foredrag 13. Skovlund 1/12 - foredrag 14. Faaborgegnens Efterskole - foredrag (aflyst)
Hvordan blev aktiviteten gennemført – herunder hvem har været samarbejdspartner	<p>Efterskoleforening har samarbejdet med Europa-Parlamentets kontor i Danmark, DEO og FIC.</p> <p>Aarhus Efterskole - Online oplæg og diskussion med</p> <p><i>Fredag den 12. februar har Aarhus Efterskole afholdt arrangement om unge i Europa. Elena Askløf og Peter Laugesen holdt virtual præsentation for alle skolens elever (der pt. er hjem-sendt som følge af Covid-19-nedlukning). Præsentationen tog udgangspunkt i de to oplægs-holderes rejser rundt i Europa og bestod af fortælling, video og lydclip. Med fokus på hhv. Nordeuropa (Norge), Sydeuropa (Spanien) og Østeuropa (Polen) blev eleverne præsenteret for livsvilkår og dilemmaer rundt omkring i regionen. Mens unge i Norge kan have svært ved eksistentielt at finde mening i en tilværelse, hvor livsvilkår er blandt de bedste i verden, kæmper unge i Spanien med at organisere sig i kamp mod et ulige og (for især unge) uigennemtrængeligt arbejdsmarked. I Polen skiller værdimæssige spørgsmål mange dele af befolkningen, også unge mennesker.</i></p> <p><i>Som del af oplægget var skolens elever særdeles aktive med spørgsmål og diskussioner. Hvor-dan oplever de unge selv tilværelsen, deres muligheder og livssituation? Hvordan ser de sig som europæere? Og hvad vil Elena og Peter anbefale af rejsemål og måder at møde unge eu-ropæere på?</i></p> <p><i>Arrangementet var en del af Aarhus Efterskoles online oplæg PERSPEKTIV PÅ VERDEN, der hver uge giver eleverne et perspektiv på livsvilkår, udvikling og samfund forskellige steder i verden (se vedlagte program).</i></p> <p><i>Det var et særdeles udbytterigt arrangement. De to oplægsholdere er eminente til at fange unge mennesker og på troværdig, levende vis præsentere relevante skæbner, der åbner andre kulturer for eleverne. Det var en stor succes - og vi håber på gentagelse med nye elevhold senere.</i></p>

Aktivitet 2
Arrangementer
omhandlende EU og det
europæiske fællesskab

Udfyld afrapportering herunder

Klip fra elevernes chat undervejs:





Skibelund Efterskole 26.april 2021



Ollerup Efterskole 4.juni 2021



<p>Aktivitet 2 Arrangementer omhandlende EU og det europæiske fællesskab</p>	<p>Udfyld afrapportering herunder</p>
	<p>Lundby Efterskole 15.september 2021</p>  <p>Risskov Efterskole 13.september 2021</p>  <p>Aarhus Efterskole -Hvad drømme unge europæere om? <i>Onsdag den 22. september 2021. Er Europa en geografisk region, en kultur og identitet eller en struktur gennem EU? Det har elever på Aarhus Efterskole arbejdet med og diskuteret gennem forskellige forløb i undervisningen. Som kulmination på arbejdet oplevede alle elever oplæg og debat med Peter Laugesen (Vores Europa). Nedenstående skrives lige efter anden runde af den europæiske fodboldturnering Champions League. Liverpools mandskab har banket Porto 5-1, mens det nye superhold i Paris SG klarede 2-0 mod Manchester City. Champions League-aftener binder Europa sammen. Liverpool, Porto og Donetsk er for unge i Danmark blot byer på et landkort, allerhøjst en turistattraktion. Men når bolden ruller, bliver stederne reelle virkeligheder i tre dimensioner med fans og spillere på stadion. Langt flere unge i Danmark ved uden tvivl, hvem der er anfører for Dortmund og Bayern München end hvem, der er i spil til at blive ny kansler i Tyskland. Peter Laugesens oplæg om "Vores Europa" på Aarhus Efterskole den 22. september 2021 præsenterede en helt anden europæisk virkelighed end den, der vises til kampene i Champions League. Gennem sit oplæg præsenterede han forskellige unge europæiske stemmer fra Europa. I de nordeuropæiske lande kan det være svært at leve op til forventningerne - selvom alle muligheder er til stede. I Polen er værdipolitik helt i front for unge mennesker: Hvem skal definere vores fremtid? I et sydeuropæisk land som</i></p>

Aktivitet 2 Arrangementer omhandlende EU og det europæiske fællesskab	Udfyld afrapportering herunder
---	---------------------------------------

Spanien er spørgsmål om arbejde og uddannelse helt fremtrædende - når arbejdsløsheden for unge under 30 år ligger på omkring 50%. Med sit oplæg lagde Peter Laugesen op til debat om situationen som ung dansk europæer. Hvilke drømme har unge danskere, og hvilke forestillinger har de om andre unge i Europa? Eleverne på Aarhus Efterskole er gennem oplægget blevet oplyste og vakte i forhold til europæiske identitet, mulighederne for andre unge i Europa og deres egen situation. Og de har fået en forståelse for, hvorfor det trods alt er mere interessant som ung europæer at vide, hvem der bliver Tysklands kommende kansler end hvem, der er anfører for Dortmund. Europa har fået en ekstra dimension bag de store fodboldklubbers glitrende verden.



Billeder fra Peter Laugesens oplæg den 22. september 2021 på Aarhus Efterskole

Tommerup Efterskole Eleverne på Tommerup Efterskole havde den 28. oktober 2021 EU-rollespil faciliteret af DEO. De har uden tvivl fået en større viden og fornemmelse af hvad EU er for en størrelse, og hvordan det er skruet sammen. Jeg oplever som lærer, at mange havde en positiv og god oplevelse, og at rollespillet var den helt rigtige måde at lære mere om EU på. Mange havde klædt sig ud på dagen, hvilket både skabte en god stemning og bedre indlevelse i rollen. Særligt forhandlinger rundt om bordet gav både læring og gode grin.



Aktivitet 2
Arrangementer
omhandlende EU og det
europæiske fællesskab

Udfyld afrapportering herunder




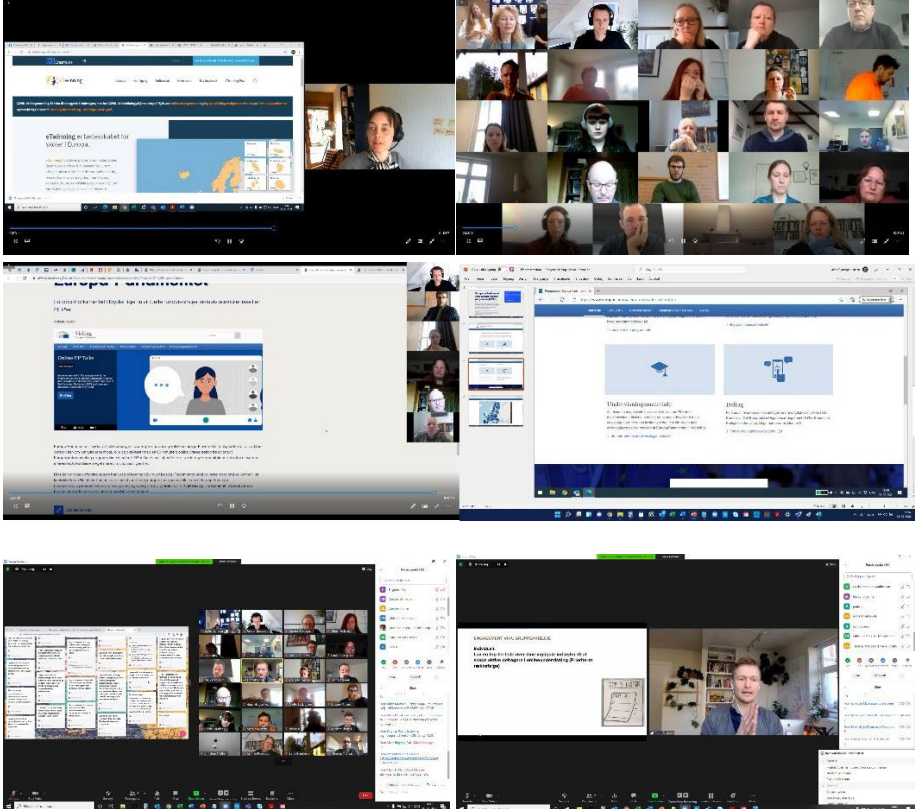
Eisbjerghus Internationale Efterskole torsdag d. 4/11 2021. Som en del af dagen havde jeg lavet et oplæg om "The British Empire", hvor jeg stoppede min fortælling med UK's udtræden af EU. Efter frokost havde vi besøg af Peter fra Vores Europa, som lavede et 1 1/2 times oplæg om Vores Europa's tur rundt i UK, hvor de mødtes med unge mennesker fra forskellige områder i UK. Vores Europa tog pulsen på reaktionerne af Brexit blandt de britiske unge. Hvordan kunne det ske? Peter havde i sit foredrag levnet tid til at eleverne undervejs kunne debattere de problematikker, som Peter satte op undervejs. Det var et spændende arrangement, som i den grad satte fokus på den beslutning Briterne tog i juni 2016 og den dagligdag de står overfor.

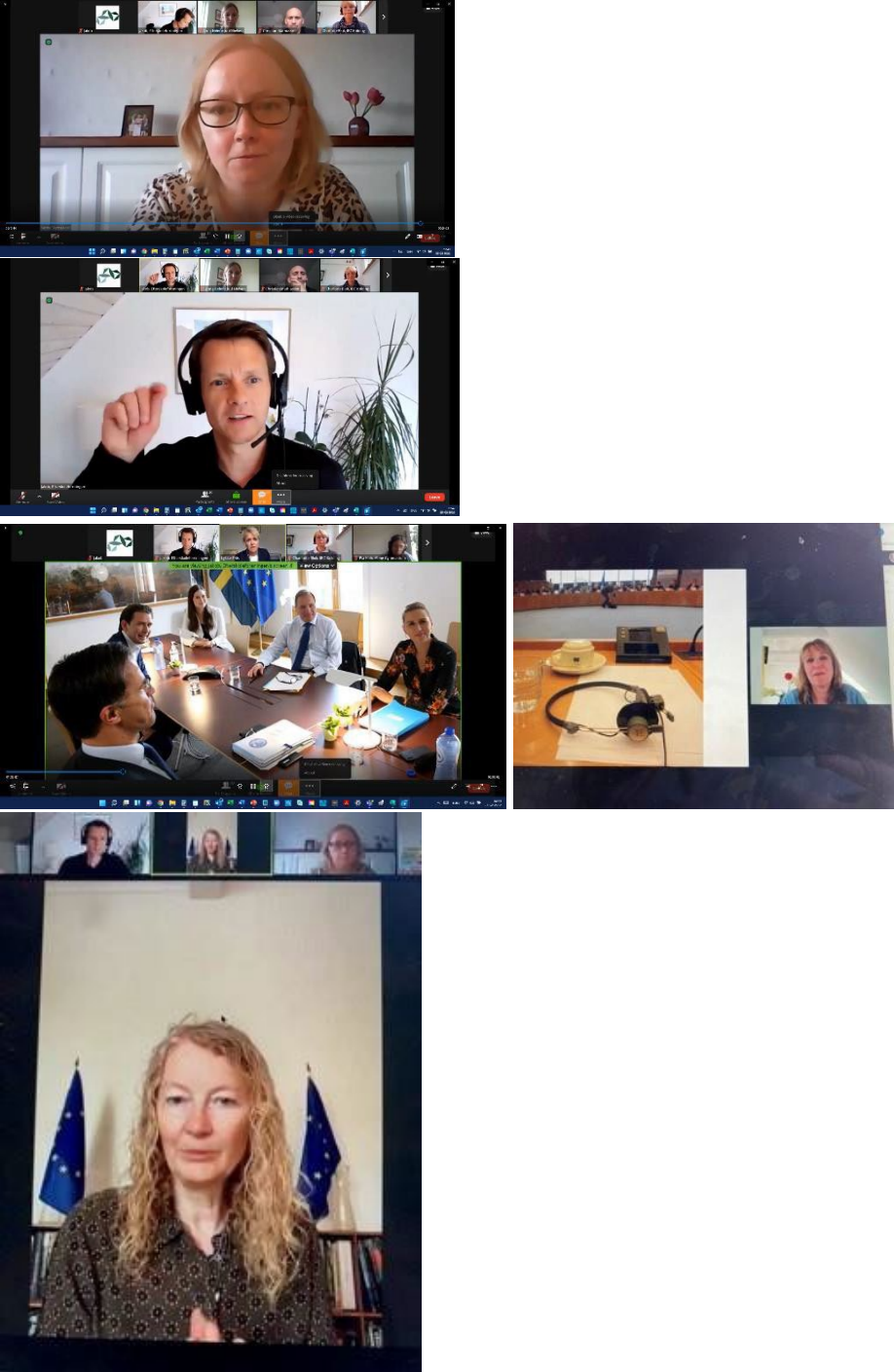


Eriksminde Efterskole

Torsdag d. 4/11 2021 afholdt Peter Laugesen foredraget "Vores Europa" på Eriksminde Efterskole med deltagelse af skolens 110 elever. Foredraget havde 1.5 times varighed og tog udgangspunkt i Peter og hans partner Elenas rejser rundt i Europa og mødet med unge mennesker i de forskellige europæiske lande. Efterskoleeleverne fik gennem foredraget indsigt i de forskellige kulturelle og økonomiske problemstillinger, som er en del unges liv på tværs af europæiske grænser. Særligt var der fokus på de unges forskellige måder at handle på problemstillingerne og eksempler på forskellige aktivistiske handlinger og tilgange til at skabe forandring. Der var god spørgelyst og debat og eleverne skulle forholde sig til, hvilke problemstillinger, de oplever som de mest aktuelle for dem selv og den verden de lever i. Disse problemstillinger blev diskuteret og givet

<p>Aktivitet 2 Arrangementer omhandlende EU og det europæiske fællesskab</p>	<p>Udfyld afrapportering herunder</p>
	<p><i>konstruktiv feedback fra Peter. En særdeles inspirerende og øjenåbnende formiddag.</i></p> 
<p>Hvordan blev aktiviteten markedsført – har I bl.a. forsøgt med nye formidlingsformer og/eller kommunikationskanaler</p>	<p>Aktiviteterne blev markedsført gennem nyhedsbreve og Facebook. Der har grundet Corona ikke været så stor interesse fra skolerne til at få gæster ind udefra.</p>
<p>Hvor mange deltagere/brugere har oplevet aktiviteten (evt. anslået antal)</p>	<p>Målet var at gennemføre 15 arrangementer for ca. 2.000 elever og 100 undervisere.</p> <p>Der blev gennemført 12 arrangementer med ca. 1.800 deltagere.</p>
<p>På en skala fra 1 (dårligst) til 5 (bedst) – blev resultatet en succes? Vil I gentage aktiviteten? Hvad skal evt. ændres?</p>	<p>Vi måler succesen til: 4</p> <p>Der har været planlagt 14 arrangementer, men de er blevet flyttet rundt med grundet Corona, så dejligt at vi nåede i hus med 12 vellykkede arrangementer trods lang nedlukning i foråret.</p> <p>Vi fortsætter med arrangementerne og vil ikke have svært ved at nå i mål de kommende år, så længe Corona holder sig i baggrunden.</p>

Aktivitet 3 EU og det europæiske fællesskab i undervisning	Udfyld afrapportering herunder
Beskrivelse af aktiviteten – herunder målgruppen	<p>Formålet med aktiviteten var at kvalificere undervisningen omhandlende EU og det europæiske fællesskab gennem de nyeste undervisningsmaterialer, viden om Erasmus+ programmerne, EU's eTwinning portal for undervisere samt ikke mindst nærværende og interessant EU undervisning for eleverne.</p> <p>Alle aktiviteter har været åbne og gratis for alle interesserede.</p> <p>Planen var at gennemføre 7 oplæg for 140 undervisere og have løbende direkte kontakt med underviserne. Der har været gennemført seks oplæg med ca 145 undervisere:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. EU kursus 1/3 2021 2. Erasmus+ 29/4 2021 3. EU kursus 6/5 2021 4. Thy Sportsefterskole 7/5 2021 5. 24/11 2021 EU i undervisningen 6. 20/12 Erasmus+ og EU i undervisningen Skibelund Efterskole
Hvordan blev aktiviteten gennemført – herunder hvem har været samarbejdspartner	<p>Efterskoleforening har i samarbejde med Europa-Parlamentets kontor i Danmark, styrelsen for internationalisering, FIC og DEO sat fokus på EU og det europæiske fællesskab i undervisningen.</p> <p>EU i undervisningen 1.marts 2021 - 33 undervisere</p> 

<p>Aktivitet 3 EU og det europæiske fællesskab i undervisning</p>	<p>Udfyld afrapportering herunder</p>
	<p>29.april 2021 Informationsmøde om Erasmus+ programmet for 29 undervisere og ledere.</p> <p>EU i undervisningen 6.maj 2021 – 45 undervisere</p> 

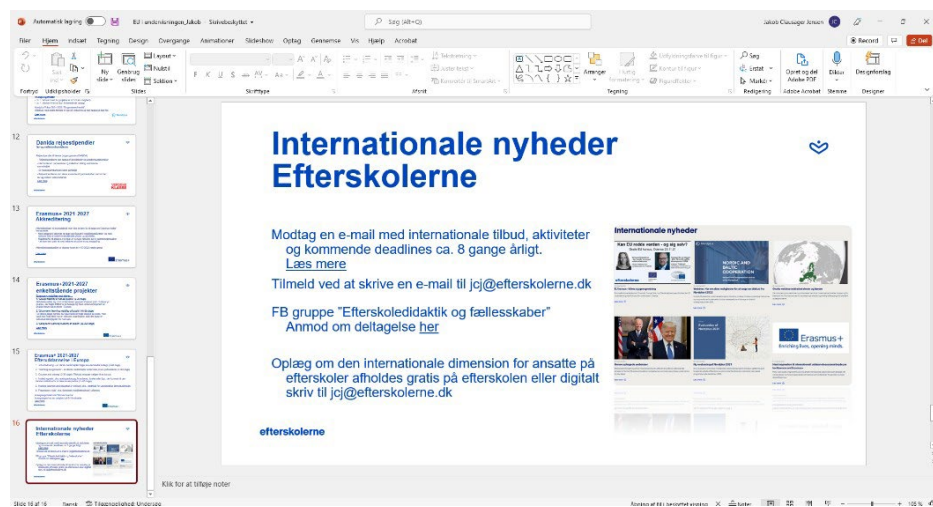
**Aktivitet 3
EU og det europæiske
fællesskab i
undervisning**


Udfyld afrapportering herunder






25.november 2021 – 24 samfundsfagsundervisere. Forberedelsesmøde før en to dages studietur til Bruxelles for 25 undervisere med besøg i Europa-Parlamentet og Europa Kommissionen.



Erasmus+ og EU i undervisningen 21/12 2021, Skibelund Efterskole

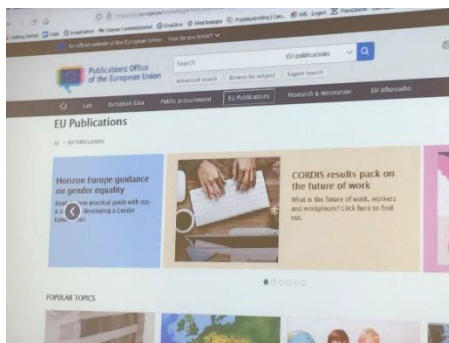


<p>Aktivitet 3 EU og det europæiske fællesskab i undervisning</p>	<p>Udfyld afrapportering herunder</p>
	<p>Diverse EU-info points på skoler</p> 
<p>Hvordan blev aktiviteten markedsført – har I bl.a. forsøgt med nye formidlingsformer /kommunikationskanaler</p>	<p>Aktiviteterne er blevet markedsført gennem nyhedsbreve og Facebook målrettet undervisere på grundskoler og ungdomsuddannelser.</p>
<p>Hvor mange deltagere/brugere har oplevet aktiviteten (evt. anslået antal)</p>	<p>Planen var at gennemføre 7 oplæg med 140 undervisere og have løbende direkte kontakt med underviserne.</p> <p>Der har været gennemført seks oplæg med ca 145 undervisere. Det er meget tydeligt at skolerne grundet nedlukningen i foråret havde fokus på at få eleverne igennem med den påkrævede undervisning.</p>
<p>På en skala fra 1 (dårligst) til 5 (bedst) – blev resultatet en succes? Vil I gentage aktiviteten? Hvad skal evt. ændres?</p>	<p>Vi måler succesen til: 4 Der vil fremadrettet blive arrangeret flere oplæg målrettet den enkelte skole og andre oplæg målrettet undervisere fra forskellige skoler.</p>

Aktivitet 4 To kurser om EU og det europæiske fællesskab for undervisere	Udfyld afrapportering herunder
Beskrivelse af aktiviteten – herunder målgruppen	<p>Formålet med aktiviteten var at kvalificere lærernes EU-undervisning med nyeste viden inden for EU relateret forskning, nyeste undervisningsmaterialer samt politiske vinkler på relevante emner, som debatteres i Europa-Parlamentet og Folketingets Europaudvalg. Efterskoleforening ønskede med kurset at opdatere underviserne for at kvalificere undervisningen til gavn for eleverne.</p> <p>Det var målet at afholde et kursus i 2021 med 40 undervisere.</p>
Hvordan blev aktiviteten gennemført – herunder hvem har været samarbejdspartner	<p>Kurset blev afholdt på Odense Bibliotek i samarbejde med Europa-Parlamentets kontor i Danmark samt Europe-Direct på Odense Bibliotek.</p> <div data-bbox="507 757 1385 1205" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <h2 style="margin: 0;">Kan EU redde verden - og sig selv?</h2> <p style="margin: 0;">Gratis EU kursus, Odense 23.11.21</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>Genopretningsplanen - den handler om meget andet end økonomi v/Karin Axelsson EU-korrespondent for Politiken</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Hvad gør EU for klimaet? - EU's 'fit for 55' og FN's klimatopmøde COP26 v/Jesper Theilgaard, uafhængig klimaekspert og stifter af klimaformidling.dk</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">    </div> </div> <p>Program</p> <ul style="list-style-type: none"> 9.15 Morgenkaffe 9.30 Velkomst og opvarmning v/Anne Mette Vestergaard Europa-Parlamentets kontor i Danmark 10.00 Hvad gør EU for klimaet? - EU's 'fit for 55' og FN's klimatopmøde COP26 v/Jesper Theilgaard, uafhængig klimaekspert og stifter af klimaformidling.dk 11.00 Kaffepause og tid til at netværke 11.30 Europe Direct v/Thomas Ellegaard Langholz, Europe Direct Odense Vi får et indblik i bibliotekets services og bestilling af materialer 12.30 Frokost og tid til at netværke samt kigge på materialer 13.20 Workshop 13.35 Genopretningsplanen – den handler om meget andet end økonomi EU har en plan- og den handler om meget mere end de 750 mia. euro v/Karin Axelsson EU-korrespondent for Politiken 14.35 Opsamling på dagen 14.50 Kaffe og kage samt tid til individuelle spørgsmål 15.00 Tak for i dag

Aktivitet 4
To kurser om EU og
det europæiske
fællesskab for
undervisere

Udfyld afrapportering herunder



Hvordan blev aktiviteten markedsført – har I bl.a. forsøgt med nye formidlingsformer og/ eller kommunikationskanaler

Aktiviteten blev markedsført gennem vores store netværk samt via sociale medier, nyhedsbreve og ikke mindst direkte e-mails.

Aktivitet 4 To kurser om EU og det europæiske fællesskab for undervisere	Udfyld afrapportering herunder
Hvor mange deltagere/brugere har oplevet aktiviteten (evt. anslået antal)	Der deltog 26 undervisere fra ungdomsuddannelser og grundskoler til kurset. Vi havde håbet på 40 deltagere, men det var tydeligt at Corona på det tidspunkt især holdt sjællandske skoler fra at mødes fysisk.
På en skala fra 1 (dårligst) til 5 (bedst) – blev resultatet en succes? Vil I gentage aktiviteten? Hvad skal evt. ændres?	Vi måler succesen til: 3 Der vil blive afholdt et lignende kursus med fokus på EU i undervisningen i 2023.

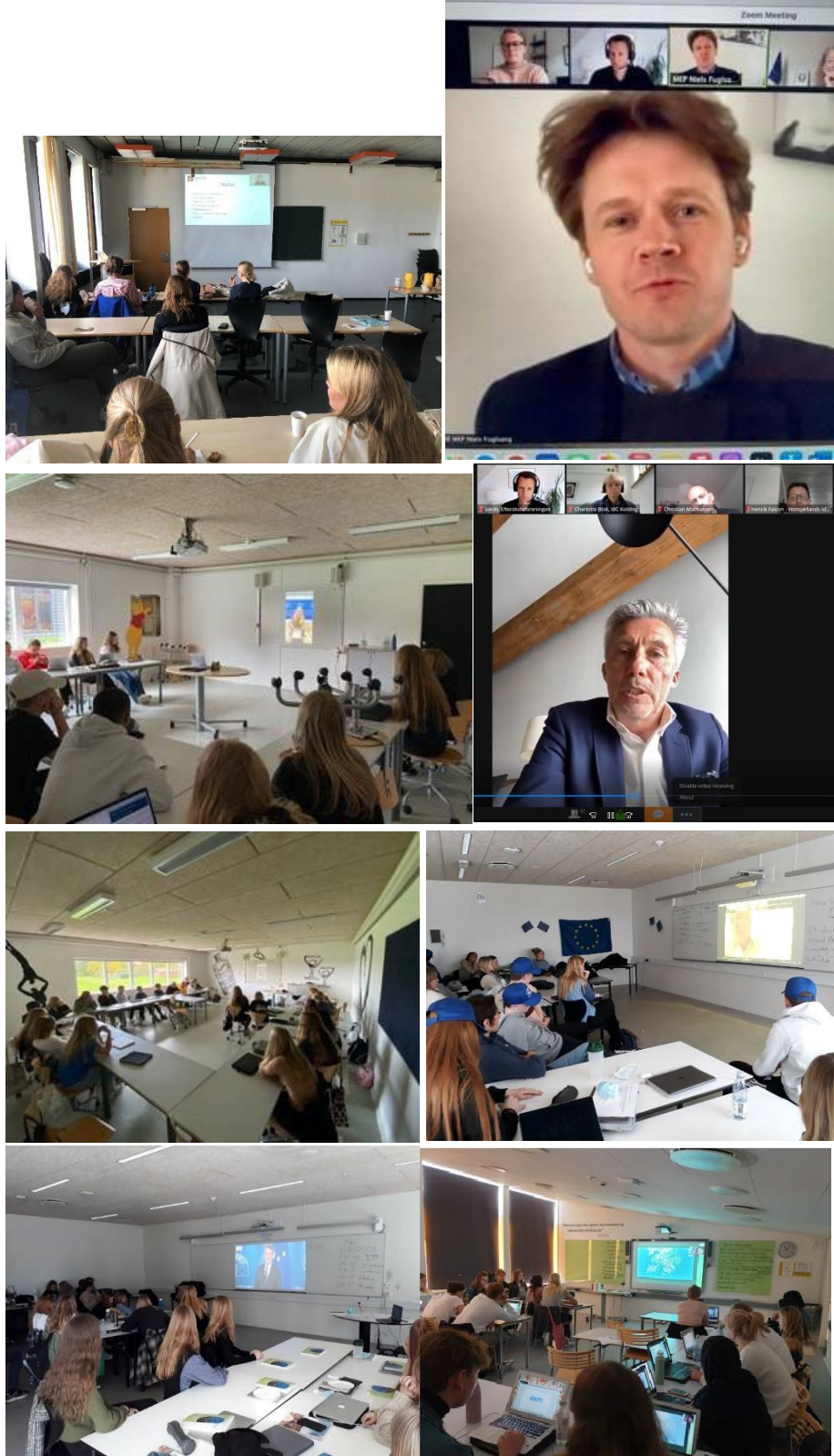
Aktivitet 5 Online samarbejde om EU og det europæiske fællesskab ...	(ikke bevilliget)
---	--------------------------

Aktivitet 6 Skype med Europa-Parlamentarikere	Udfyld afrapportering herunder
Beskrivelse af aktiviteten – herunder målgruppen	Formålet med aktiviteten var at gøre europaparlamentarikernes arbejde nærværende og forståeligt samt at gøre undervisningen så virkelighedsnær som muligt ved at tilknytte MEP'erne de skoler, som finder det relevant. Skype samarbejdet har kørt siden 2019 og er arrangeret af Efterskoleforeningen, som står for organiseringen mellem MEP'ere og skolerne. Skolerne kan ønske, hvilke MEP'ere de gerne vil tilknyttes. Målet med aktiviteten var at 1.000 elever og 10 ansatte skulle deltage. Her er vi nået meget længere ud, da en lang række skoler har valgt at deltage.
Hvordan blev aktiviteten gennemført – herunder hvem har været samarbejdspartner	Efterskoleforeningen samarbejdede med Europa-Parlamentets kontor i Danmark samt de danske Europa-parlamentarikere om aktiviteten. Så godt som alle MEP'erne viste interesse, og skolerne fandt samarbejdet meget interessant. Skolerne melder mange af de samme udfordringer ind som tidligere år. Der er travlhed på kontorerne i Europa-Parlamentet samtidig med, at det skal passe med elevernes undervisning, så det er en udfordring at finde tidspunkter. Følgende skoler har i skoleåret 2020-2021 været tilknyttet en række MEP'ere. I skoleåret 2021/22 er samme skoler med men tilknyttet nye MEP'ere. 1.Ryslinge Efterskole: Christel Schaldemose + Kira Marie Peter-Hansen 2.Rejsby Europæiske Efterskole: Christel Schaldemose + Asger Christensen + Peter Kofod 3.Hårslev Efterskole: Karen Melchior + Nikolaj Villumsen 4.Skovlund Efterskole: Christel Schaldemose + Asger Christensen 5.Frijsenborg Efterskole: Karen Melchior

Aktivitet 6 Skype med Europa- Parlamentarikere	Udfyld afrapportering herunder
	<p>6. Skals Efterskole: Karen Melchior, Pernille Weiss</p> <p>7. Ranum Efterskole College: Margrete Auken, Pernille Weiss</p> <p>8. Vinde Helsinge Friskole-Vestsjællands Idrætsefterskole: Christel Schaldemose + Morten Løkkegaard</p> <p>9. BGI Akademiet: Kira Marie Peter-Hansen + Morten Helveg Petersen</p> <p>10. Han Herred Efterskole: Margrete Auken</p> <p>11. Silkeborg Gymnasium: Kira Marie Peter-Hansen + Niels Fuglsang + Pernille Weiss</p> <p>12. Holbæk 10.klassecenter: Christel Schaldemose + Morten Løkkegaard</p> <p>13. Karise Efterskole: Karen Melchior</p> <p>14. Bagsværd Kostskole og Gymnasium: Karen Melchior + Pernille Weiss + Morten Løkkegaard + Nikolaj Villumsen</p> <p>15. Herning Gymnasium: Kira Marie Peter-Hansen, Niels Fuglsang + Pernille Weiss</p> <p>16. Niels Brock, Det internationale Gymnasium: Morten Helveg Petersen + Pernille Weiss</p> <p>17. Vejle Idrætsefterskole: Kira Marie Peter-Hansen + Asger Christensen</p> <p>18. Københavns åbne Gymnasium: Karen Melchior + Nikolaj Villumsen</p> <p>19. Skanderborg - Odder Center for Undervisning - HHX: Søren Gade + Niels Fuglsang + Margrete Auken</p> <p>20. Gladsaxe Gymnasium: Christel Schaldemose, Morten Helveg Petersen, Nikolaj Villumsen</p> <p>21. Højer Design Efterskole: Christel Schaldemose + Asger Christensen</p> <p>22. IBC International Business College: Peter Kofod + Asger Christensen</p> <p>23. Risskov Gymnasium: Karen Melchior, Kira Marie Peter-Hansen, Nikolaj Villumsen</p> <p>24. Lyngby Handelsgymnasium: Morten Helveg Petersen, Marianne Vind</p>

**Aktivitet 6
Skype med Europa-
Parlamentarikere**

Udfyld afrapportering herunder



Aktivitet 6 Skype med Europa-Parlamentarikere	Udfyld afrapportering herunder
<p>Hvordan blev aktiviteten markedsført – har I bl.a. forsøgt med nye formidlingsformer og/kommunikationskanaler</p>	<p>Aktiviteten er markedsført gennem foreningens nyhedsbreve og Facebook grupper. Det har ikke været svært at finde interesserede skoler – udfordringerne ligger i, at skolerne aktivt benytter muligheden, efter at de har modtaget kontaktinformationerne på den enkelte tilknyttede MEP'ers assistent, som de efter aftale skal aftale dato og tidspunkter med.</p>
<p>Hvor mange deltagere/brugere har oplevet aktiviteten (evt. anslået antal)</p>	<p>Det anslås at mere end 2.000 elever har haft glæde af Skype oplæggene, men det har været umuligt at optælle, da skolerne nogle gange deltager med 180 elever og andre gange kun med 25. Skolerne har kun taget få billeder af deres aktiviteter, da de ofte ikke har tænkt på at tage billeder undervejs.</p>
<p>På en skala fra 1 (dårligst) til 5 (bedst) – blev resultatet en succes? Vil I gentage aktiviteten? Hvad skal evt. ændres?</p>	<p>Vi måler succesen til: 5</p> <p>Vi fortsætter samarbejdet med MEP'erne og vil fortsætte med at assistere skolerne til at gøre undervisningen nærværende med direkte kontakt til arbejdet i Europa-Parlamentet.</p>

Aktivitet 7 Debat om Europas fremtid	Udfyld afrapportering herunder
<p>Beskrivelse af aktiviteten – herunder målgruppen</p>	<p>Formålet var at støtte op om den såkaldte konference om Europas fremtid, der skal udfolde sig i 2021-2022 med fokus på at debattere Europas fremtid.</p> <p>Efterskoleforeningen udførte EU debatterne som åbne EU Frirumsdebatter med indbudte politikere fra Folketinget og Europa-Parlamentet.</p> <p>Frirummet - www.frirummet.org - er et initiativ skabt af de frie skoler (efterskolerne, højskolerne og friskolerne) med støtte fra Trygfonden. Frirummet vil udfordre de traditionelle rammer for debat og styrke den demokratiske samtale borgere og politikere imellem. Når man træder ind i Frirummet, træder man ind i et debatformat, der definerer, hvordan debatten skal foregå. Debatten består af tre runder med to debattører. I den første runde trækkes fronterne op, så vi tydeligt kan se, hvori konflikten består, og hvad der er uenighed om. I den anden runde skal der reflekteres, tvivles og lyttes, og så skal debattørerne desuden forsøge at finde ud af, hvad de har tilfælles. I tredje runde skal både debattører og deltagere i fællesskab forsøge at finde frem til initiativer og løsninger, store som små, der kan bringe os videre.</p> <p>Program - to debattører per debat Velkomst og introduktion til Frirumsdebatten Runde 1: Fronter Runde 2: Refleksioner Runde 3: Initiativer Tak for i aften Debatpilot: Jakob Clausager Jensen, international konsulent</p> <p>Efterskoleforening ønskede at gennemføre 5 debatter om Europas fremtid i 2021. Det lykkedes dog kun at gennemføre tre debatter. En debat blev aflyst af skolen tre uger før afholdelse og en anden debat blev aflyst to timer før af en af debattørerne.</p>

Aktivitet 7 Debat om Europas fremtid	Udfyld afrapportering herunder
---	---------------------------------------

Hvordan blev aktiviteten gennemført – herunder hvem har været samarbejdspartner

Efterskoleforeningen arrangerede og udførte alle aktiviteter i samarbejde med Frirummet og politikerne.

Hvad er EU's fremtid
 Frirumsdebat om visionerne for den Europæiske Unions videre udvikling



Skibelund Efterskole
 Mandag den 26. april 2021 kl. 18.30-20.00

En Frirumsdebat om EU's fremtid med:

- Erik Høgh-Sørensen, Dansk Folkeparti
- Jan Kristoffersen, Alternativet

Frirummet er et initiativ skabt af højskolerne, friskolerne og efterskolerne for at udfordre de traditionelle rammer for debat og styrke den demokratiske samtale.

Debatten er gratis og åben for alle



Arrangeret af **efterskolerne**




Arrangementet er støttet af **EUROPA nævnet**

Hvad er EU's fremtid
 Frirumsdebat om visionerne for den Europæiske Unions videre udvikling



Ollerup Efterskole
 Fredag den 4. juni 2021 kl. 16.30-18.00

En Frirumsdebat om EU's fremtid med:

- Pernille Weiss, Det Konservative Folkeparti
- Christel Schaldemose, Socialdemokratiet

Frirummet er et initiativ skabt af højskolerne, friskolerne og efterskolerne for at udfordre de traditionelle rammer for debat og styrke den demokratiske samtale.

Debatten er gratis og åben for alle



Arrangeret af **efterskolerne**




Arrangementet er støttet af **EUROPA nævnet**

Hvad er EU's fremtid
 Frirumsdebat om visionerne for den Europæiske Unions videre udvikling



Risskov Efterskole
 Mandag den 13. september 2021 kl. 18.30-20.00

En Frirumsdebat om EU's fremtid med:

- Anne Valentina Berthelsen, Socialistisk Folkeparti
- Mikael Aastrup Jensen, Venstre

Frirummet er et initiativ skabt af højskolerne, friskolerne og efterskolerne for at udfordre de traditionelle rammer for debat og styrke den demokratiske samtale.

Debatten er gratis og åben for alle



Arrangeret af **efterskolerne**




Arrangementet er støttet af **EUROPA nævnet**

Hvad er EU's fremtid
 Frirumsdebat om visionerne for den Europæiske Unions videre udvikling



Lundby Efterskole
 Onsdag den 15. september 2021 kl. 18.30-20.00

En Frirumsdebat om EU's fremtid med:

- Anne Valentina Berthelsen, Socialistisk Folkeparti
- Henrik Møller, Socialdemokratiet

Frirummet er et initiativ skabt af højskolerne, friskolerne og efterskolerne for at udfordre de traditionelle rammer for debat og styrke den demokratiske samtale.

Debatten er gratis og åben for alle



Arrangeret af **efterskolerne**




Arrangementet er støttet af **EUROPA nævnet**

Aktivitet 7
Debat om Europas
fremtid

Udfyld afrapportering herunder

Hvad er EU's fremtid
Frirumsdebat om visionerne for den Europæiske Unions videre udvikling



Flakkebjerg Efterskole
Torsdag den 16. september 2021 kl. 18.30-20.00

En Frirumsdebat om EU's fremtid med:
- Nikolaj Villumsen, Enhedslisten

Frirummet er et initiativ skabt af højskolerne, friskolerne og efterskolerne for at udfordre de traditionelle rammer for debat og styrke den demokratiske samtale.

Debatten er gratis og åben for alle



Aktivitet 7 Debat om Europas fremtid	Udfyld afrapportering herunder
<p>Hvordan blev aktiviteten markedsført – har I bl.a. forsøgt med nye formidlingsformer og/ eller kommunikationskanaler</p>	<p>Debatterne var offentlige samt gratis at deltage i og blev annonceret bredt i offentligheden.</p>
<p>Hvor mange deltagere/ brugere har oplevet aktiviteten (evt. anslået antal)</p>	<p>Målet var 5 arrangementer og ca. 770 deltagere. Vi planlagde fem arrangementer men fik desværre kun gennemført tre arrangementer med tilsammen ca. 490 deltagere grundet skole og debattør aflysning.</p>
<p>På en skala fra 1 (dårligst) til 5 (bedst) – blev resultatet en succes? Vil I gentage aktiviteten? Hvad skal evt. ændres?</p>	<p>Vi måler succesen til: 4</p> <p>Debatarrangementerne er rigtig gode. Både debattører og skoler er yderst tilfredse med arrangementerne. Debatterne er dog sårbare over for aflysninger på dagen, da der kun er to debattører til en Frirumsdebat.</p> <p>Vi fortsætter med EU debatterne og fremadrettet arrangere ekstra debatter for at sikre, at der minimum er fem der bliver gennemført per år.</p>