







RAPPORTSKEMA for tilskud fra Pulje A og B samt Partipuljen	
Tilskudsmodtager: Efterskoleforeningen	
Bevilget tilskud: 242.432 kr.	
Projektansvarliges navn: Jakob Clausager Jensen	
Dato og underskrift:	
22/2-21	

Aktivitet 1 Arrangementer om EU og det europæisk fællesskab	Afrapportering
Beskrivelse af aktiviteten – herunder målgruppen	Formålet med aktiviteten er at assistere skolerne med at tilrettelægge og udføre egne aktiviteter (workshops/oplæg mm.) på skolerne med fokus på oplysning og debat om EU og det Europæiske fællesskab. Efterskoleforeningen har løbende henover året bevilliget et beløb på maksimum 5.000kr til 15 arrangementer. Målgruppen var unge mennesker i alderen 14-18 år.
Hvordan blev aktiviteten gennemført – herunder hvem har været samarbejdspartner	<p>Efterskoleforeningen har i 2020 bevilliget 65.000kr til efterskoler, der har søgt om at afholde et Europa arrangement. En efterskole måtte aflyse grundet Corona og har derfor ikke fået udbetalt bevilliget beløb.</p> <p>Frijsenborg Efterskole har afholdt to arrangementer, Ollerup Efterskole, Askov Efterskole, Klank Efterskole, Ryslinge Efterskole, Faaborgegnens Efterskole, Mellerup Efterskole, Eriksminde Efterskole, Vejstrup Efterskole, Vejle Idrætsefterskole og Skovlund Efterskole har enten haft oplæg på skolen af Elena Askløf og Peter Laugesen fra www.voreseuropa.dk, eller haft Oplysningsforbundet Demokrati i Europa til at spille et af deres EU-rollespil for hele elevgruppen. Oplæg og rollespil har alle haft fokus på EU og Europas unge, som en del af det europæiske fællesskab. Skolerne har søgt midlerne i Efterskoleforeningen og efterfølgende selv gennemført aktiviteten i samarbejde med voreseuropa.dk eller DEO.</p> <p>1. Ollerup Efterskole:</p> 

<p>Aktivitet 1 Arrangementer om EU og det europæisk fællesskab</p>	<p>Afrapportering</p>
	 <p>Ollerup d. 9/6 2020</p> <p>Til Efterskoleforeningen v. Jacob Clausager Jensen.</p> <p>Jeg har ansøgt og fået bevilget støtte til vores Europa -arrangement på Ollerup Efterskole.</p> <p>Vi har igen i år haft besøg af Elena og Peter fra projektet "Vores Europa". De holdt d. 3/6 foredrag for skolens samlede elevflokk. I år var der grundet udfordringen med coronavirus ikke inviteret gæster udefra. Foredraget tager udgangspunkt i Elena og Peters rejser i EU. Deres oplæg er information om Europas tilstand set med de unges øjne, oplægget lægger op til spørgsmål og debat fra publikum. Det nye foredrag handler om unges forskellige holdninger til eget liv og egne muligheder. Det handler om de trends og initiativer der findes iblandt unge fra nord til syd og øst til vest. Hvilke udfordringer er der i de unges liv og hvilke forhold i vores samfund handler de på og hvordan.</p> <p>Arrangementer foregik på Ollerup Efterskole. Det foregik som planlagt fælles aften aktivitet.</p> <p>Vores elever bliver i høj grad fanget af Elena og Peters beretninger. De bliver inddraget i problemstillinger, som fanger dem og som sætter dem i gang med at tænke på globale problemer og tilhørende løsningsmuligheder. Foredraget er såvel oplysende, gribende og debatterende.</p> <p>Foredraget varede 2 timer og kostede et honorar på 5000kr.</p> <p>MVH Rie Koefoed, Ollerup Efterskole rk@ollemus.dk 60638045 (Lærer i samfundsfag, tysk og Efterskolevejleder)</p> <p>Vedhæftet: Faktura</p>

Aktivitet 1 Arrangementer om EU og det europæisk fællesskab	Afrapportering
	2. Skovlund Efterskole  <p>Kort beskrivelse af foredraget med Vores Europa</p> <p>Elena og Peter kom i god tid til foredraget, så alt var gennemtjekket.</p> <p>10. klasse eleverne og 2 lærere var til stede.</p> <p>Efter en kort præsentation begyndte de at fortælle om deres sidste rejse rundt i Europa og om møderne med mange forskellige unge mennesker med mange forskellige synsvinkler på deres egen og Europas fremtid. Noget som eleverne kunne relatere direkte til.</p> <p>Foredraget var godt, levende og afvekslende med masser af spørgsmål undervejs.</p> <p>Der var stor spøgelyst efter foredraget og mange havde ekstra spørgsmål efter, at der var sagt tak for i dag.</p> <p>Mvh.</p> <p>Carsten Larsen</p> <p>Skovlund Efterskole</p>

Aktivitet 1 Arrangementer om EU og det europæisk fællesskab	Afrapportering
	3. Vejstrup Efterskole  <p>Hej Jakob Så har jeg fået tid til at lave en lille afrapportering. Billeder og faktura fra Vores Europa er vedhæftet. Skolens kontonummer: 8117 0003066554</p> <p>Vi havde besøg af Peter og Elena, som fortalte om deres rejser rundt i Europa. De tog udgangspunkt i Nord-, Syd- og Østeuropa, hvor de havde snakket med unge mennesker om, hvordan det var at være ung i lige præcis deres del af Europa. Vores elever blev hurtigt bekendte med, at der var stor forskel på muligheder og udfordringer alt efter, hvor man kom fra i Europa. Eleverne stillede spørgsmål til, hvordan de forholder sig i forhold til Corona, hvordan de rejser rundt klimavenligt og om man godt kan planlægge at få børn i et liv, hvor man rejser meget rundt. Vores elever fik åbnet øjnene for forskellene på at leve forskellige steder i Europa, og mange blev inspirerede til selv gerne at ville rejse ud og lære mere om deres eget kontinent.</p> <p>Jeg håber, det var tilstrækkeligt. Mvh Malene</p>

<p>Aktivitet 1 Arrangementer om EU og det europæisk fællesskab</p>	<p>Afrapportering</p>
	<p>4. Baunehøj Efterskole</p>  <p style="text-align: center;">Baunehøj Efterskole den 20. december 2020</p> <p>Eleverne på <u>Baunehøj</u> havde torsdag den 19. november Elena <u>Asklov</u> og Peter Laugesen fra Vores Europa på besøg. Besøget var en del af vores Europa-opfølgning på vores forløb om identitet og politik, som har et udpræget dansk fokus. I vores Europa-opfølgning forsøger vi at tematisere vores elevers identitet som EU-borgere.</p> <p>Til dette formål er Peter og Elena helt perfekte. Deres foredrag bidrager til en forståelse af, at Europas borgere – og måske først og fremmest de unge – har et skæbnefællesskab, som vi alt for ofte glemmer. Vores elever lærte meget om de fælles politiske udfordringer, som de europæiske demokratier står overfor, fx i forhold til "demokrati-lede" og apati blandt unge i Europa. Men også om det håb som Europas unge giver.</p> <p>Ud over at give indsigt i en vigtig europæisk virkelighed, eksemplificerer Peter og Elena også en mulighed for vores elever til at tænke deres egen uddannelse og fremtid ind i en anden – i en europæisk sammenhæng.</p> <p>Dermed bliver vores elever ikke blot folkeligt oplyst og demokratisk dannede. De bliver også oplyst om deres egne livs mange muligheder.</p> <p style="text-align: right;">Med venlig hilsen</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="502 1041 678 1232" style="width: 45%;">  <p>Baunehøj Efterskole Flunegaards Allé 30 3630 Jægerspris Tlf: 47530023 www.baunehoej.dk be@baunehoej.dk</p> </div> <div data-bbox="805 1097 965 1142" style="width: 45%; text-align: right;"> <p>Ulrik Goos Iversen Forstander</p> </div> </div> <p>5. Faaborgegnens Efterskole</p> <p style="text-align: center;">Rapport om "Europa uge 3" på Faaborgegnens efterskole.</p> <p>Bevilget kr.5000,- til arrangement af Efterskoleforeningen.</p> <p>Mål og indhold</p> <p>I forbindelse med afviklingen af en alternativ uge med fokus på Europa: Kultur, institutioner, EU og Europas fremtid set i et fællesskabsperspektiv, havde vi inviteret Peter og Elena fra "Vores Europa" til at komme og holde et oplæg på skolen.</p> <p>De skulle igangsætte en proces hos vores elever, til at få et mere vedkommende billede af unges forhold, tanker og refleksioner omkring deres tid, -muligheder og vanskeligheder i Europa.</p> <p>Corona pandemiengjorde det desværre umuligt at fastholde vores oprindelige plan om en samlet Europa-uge 3. Heldigvis kunne vi afholde et Webinar torsdag 21.1 fra kl.11-14.</p> <p>Her fik alle eleverne en god og nærværende fortælling om de rejser, som Peter og Elena har foretaget, og især deres møder med andre unge i Europa. Efter Webinar havde vi en refleksionsfase med eleverne.</p> <p>Vores tanke er at følge yderligere op på oplægget, og arbejde videre med dele af den oprindelige plan for vores arbejde med Europa/EU, når eleverne er tilbage på skolen.</p> <p>På vegne af Faaborgegnens efterskole</p> <p>Lærer Thomas V. Andersen Lars B. Kristiansen og Erlend Solvang</p> <p>Bilag: https://voreseuropa.dk</p>

Aktivitet 1 Arrangementer om EU og det europæisk fællesskab	Afrapportering
---	-----------------------

6. Hårslev Efterskole
EU-dag på Hårslev Efterskole, 6/10-2020

Tirsdag d. 6/10 2020 deltog 92 elever i 9. og 10. kl i DEO-rollespillet "Kampen om klimaet". Kasper Tonsberg Schlie fra DEO afviklede rollespillet til stor tilfredsstillelse for de deltagende elever.

Eleverne var deltagende og interesserede og flere udtrykte efterfølgende, at dagen havde været spændende og lærerig.

Elever og lærere startede dagen med en times fælles undervisning i basal viden om EU's opbygning og de centrale institutioner og arbejdsgange. Herefter fik eleverne tildelt deres roller, som de sammen satte sig ind i, og de holdt møder i grupperne, hvor de planlagde deres strategi. Herefter kom Kasper og satte selve spillet i gang.

Vi har afviklet dette rollespil flere gange med forskellige elevhold, og det har hver gang været en stor succes.



7. Nøvlingsskov Efterskole



Nøvlingsskov d. 10. juni 2020

5.000 kr. til at arrangere aktiviteter for skolens elever med fokus på EU og det europæiske fællesskab - Lad os tale om Europa.

Torsdag d. 28. maj 2020 blev der på Nøvlingsskov Efterskole afholdt et 1½ times foredrag ved Peter Laugesen og Elena Maria Askløf fra www.voreseuropa.dk.

Skolens 113 elever fra 9. og 10. årgang deltog i foredraget, som skulle bidrage til at give vores elever et indblik i den europæiske ungdoms udfordringer, synspunkter, drømme og visioner. Et foredrag, der skulle være en del af den dannelsesrejse, de som unge mennesker er på, mens de er på vores efterskole.

Foredragsholderne besad stor indsigt i emnet og engagerede eleverne i refleksion og diskussion.

Med venlig hilsen
 Morten Mikkelsen
 Forstander

Aktivitet 1 Arrangementer om EU og det europæisk fællesskab	Afrapportering
---	-----------------------

8. Askov Efterskole



Hej Jakob
 Så lykkedes det endelig at få besøg af Peter fra Vores Europa. Elena var 'efterladt' derhjemme og gjorde klar til barsel. Peter leverede en engageret fortælling om deres spændende rejser rundt omkring i Europa og mødet med de mange unge mennesker i en anderledes og udfordret tid. Rejserne var dokumenteret med både billeder og interviews og herigennem fik eleverne en god forståelse af konsekvenserne ved finanskrisen og flygtninge/migrant udfordringerne. Undervejs blev eleverne aktiveret gennem refleksions spørgsmål og de var særligt motiverede da temaet var de homoseksuelles vilkår i Polen 😊 Alt i alt en lærerig og inspirerende fortælling om unge mennesker med håb og drømme, som går en meget forskellig fremtid i møde.

VH
 Kenneth Dünne
 Askov Efterskole

PS: Bodil vil du sende en Faktura til Jakob fra Efterskoleforeningen på 5.000 kr som er et tilskud til foredraget?

Aktivitet 1 Arrangementer om EU og det europæisk fællesskab	Afrapportering
---	-----------------------

9. Eriksminde Efterskole

Hej Jacob

Vi havde en god dag med Peter og Elena. og jeg skal nok får kontoret til at sende en faktura. Her kommer en afrapportering. Den ansvarlige lærer glemte at tage billeder, så jeg har desværre ikke nogle billeder (igen i år). Håber det går

"Vores Europa"

Onsdag d. 20/10 2020 afholdt Elena Askløf og Peter Laugesen foredraget "Vores Europa" på Eriksminde Efterskole med deltagelse af skolens 110 elever. Foredraget havde 1 times varighed og tog udgangspunkt i Peter og Elenas rejser rundt i Europa og mødet med unge mennesker i de forskellige europæiske lande. Efterskoleeleverne fik gennem foredraget indsigt i de forskellige kulturelle og økonomiske problemstillinger, som er en del unges liv på tværs af europæiske grænser. Særligt var der fokus på de unges forskellige måder at handle på problemstillingerne og eksempler på forskellige aktivistiske handlinger og tilgange til at skabe forandring. Der var god spørgelyst og debat og eleverne skulle forholde sig til, hvilke problemstillinger, de oplever som de mest aktuelle for dem selv og den verden de lever i. Disse problemstillinger blev diskuteret og givet konstruktiv feedback fra Elena og Peter. En særdeles inspirerende og øjenåbnende eftermiddag.

Lyng Korsgaard
 Forstander Eriksminde Efterskole
 Tlf: 90 80 96 28
 Mail: lyng@eriksmindeefterskole.dk



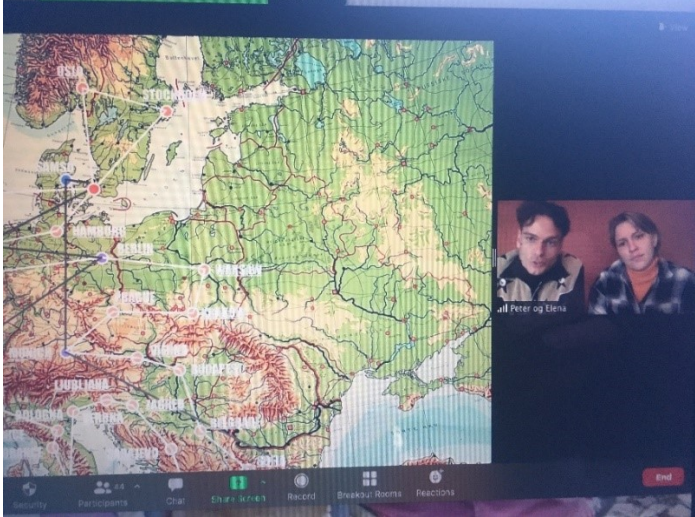

10. + 11. Frijsenborg Efterskole


Hvad har udbyttet været for skolen og skolens elever? Eleverne får kendskab til og indblik i EU og det europæiske samarbejde. De bliver bevidste om at de ikke kun er demokratiske borgere i Danmark, men også i EU. De får mulighed for at tage kvalificeret stilling til EU.

Andet: Her er billeder fra besøget med Peter Laugesen (Vores Europa) og fra EU-Topmøde-rollespillet




Aktivitet 1 Arrangementer om EU og det europæisk fællesskab	Afrapportering
	<div data-bbox="531 456 1418 1305" data-label="Image"> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="512 1330 1398 1429"> 1. (Titel) Klasseundervisning om EU's opbygning, institutioner og historie (beskrivelse af indhold): Lærerproduceret slideshow samt inddragelse af EU-videoerne fra Folketingets undervisningsside. Eleverne fik grundlæggende viden om EU og Danmark som EU land. Denne undervisning fungerede som optakt til EU-Topmøde-rollespillet. <li data-bbox="512 1458 1414 1581"> 2. (Titel) Ungdommens EU-Topmøde (Rollespil af FIC) – 26. november (beskrivelse af indhold) Hel dag afsat til EU-rollespil, hvor eleverne skulle agere ministre fra EU-landene, der skulle <u>fohandle</u> budget, klima og migration. Rollespillet er udviklet af FIC. <u>FIC's</u> udsendte måtte aftenen inden melde afbud grundet Corona-isolation. Vi fik tilsendt materialet og afviklede det selv. <li data-bbox="512 1610 1398 1709"> 3. (Titel) Foredrag med Peter Laugesen fra Vores Europa – 10. december (beskrivelse af indhold) Peter Laugesen kom på besøg og holdt et oplæg med inddragelse af video om Europas Unge. Eleverne skulle drøfte de forskellige videoer og problemstillinger, som dannede grundlag for debat i plenum.











<p>Aktivitet 1 Arrangementer om EU og det europæisk fællesskab</p>	<p>Afrapportering</p>
	<p>12. Mellerup Efterskole Hej Jakob</p> <p>Hermed faktura og en lille tekst.</p> <p>D. 16 september havde vi fornøjelsen af at have besøg af Peter og Elena, der tog os med på deres meget indsigtsfulde og interessante rejse gennem Europa. Foredraget var meget nærværende at lytte til, og vores elever er helt sikkert blevet meget klogere på deres egen generation på tværs af landegrænser, kulturelle og politiske forskelle og ligheder og på, hvad det vil sige at være håbefuldt ung i et konfliktfyldt Europa. Elena og Peter er enormt dygtige formidlere, der lever for deres passion, og det smitter af på elevernes udbytte af deres foredrag. Vi håber på at kunne byde dem velkommen igen her på Mellerup en anden gang.</p> <p>De bedste hilsner</p> <p>Stefan Lindberg Busse Lærer, Mellerup Efterskole stefanlbusse@gmail.com</p> <p>13. Klank Efterskole</p>  <p>14. Vejle Idrætsefterskole</p> 

<p>Aktivitet 1 Arrangementer om EU og det europæisk fællesskab</p>	<p>Afrapportering</p>
	<p>15. Ryslinge Efterskole</p> 
<p>Hvordan blev aktiviteten markedsført – har I bl.a. forsøgt med nye formid-</p>	<p>Aktiviteten er reklameret for i en i 2020 nyoprettet Facebook gruppe for undervisere på efterskoler, på Efterskoleforeningens hjemmeside, i foreningens nyhedsbreve. Skolerne har hver især reklameret for deres aktiviteter på Facebook, hjemmeside og nyhedsbreve til forældre og lokale.</p>

Aktivitet 1 Arrangementer om EU og det europæisk fællesskab	Afrapportering
lingsformer og/ eller kommunikationskanaler-	
Hvor mange deltagere/ brugere har oplevet aktiviteten (evt. anslået antal)	1.650 unge mennesker i alderen 14-18 år har deltaget i de 15 aktiviteter sammen med 45 lærere og skoleledere. Der er grundet Corona ingen gæster udefra.
På en skala fra 1 (dårligst) til 5 (bedst) – blev resultatet en succes? Vil I gentage aktiviteten? Hvad skal evt. ændres?	Vi måler succesen til: 5 Elevernes og lærernes kommentarer og rapporter fra de forskellige Europa arrangementer vidner om elevernes udbytte af anderledes former for undervisning, oplæg og viden udefra i arbejdet om EU og det europæiske fællesskab. Vi ønsker bestemt at gentage succesen, da aktiviteterne har været en meget stor succes. Det er meget tydeligt at skolernes fokus på EU og det europæiske fællesskab i den grad kvalificeres jo mere skolerne i et samarbejde med Efterskoleforeningen samarbejder med andre organisationer om at skabe perfekte aktiviteter. Midlerne fra Europa-Nævnet gør i den grad en forskel for den enkelte elevs udbytte!

Aktivitet 2 Online samarbejde om EU og det europæiske fællesskab	Udfyld afrapportering herunder
Beskrivelse af aktiviteten – herunder målgruppen	<p>1. Skype med Europaparlamentarikerne</p> <p>Alle danske medlemmer af Europa-Parlamentet blev inviteret til at blive tilknyttet en eller flere skoler, hvor de en eller flere gange holdt oplæg for skolens elever til morgensamlinger og som en del af undervisningen via Skype.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ryslinge Efterskole: Christel Schaldemose og Kira Marie Peter-Hansen ▪ Rejsby Europæiske Efterskole: Christel Schaldemose, Asger Christensen og Peter Kofod ▪ Hårslev Efterskole: Karen Melchior og Nikolaj Villumsen ▪ Skovlund Efterskole: Christel Schaldemose og Asger Christensen ▪ Frijsenborg Efterskole: Karen Melchior ▪ Skals Efterskole: Karen Melchior og Pernille Weiss ▪ Ranum Efterskole College: Margrete Auken og Pernille Weiss ▪ Vinde Helsing Friskole-Vestsjællands Idrætsefterskole: Christel Schaldemose og Morten Løkkegaard ▪ BGI Akademiet: Kira Marie Peter-Hansen og Morten Helveg Petersen ▪ Han Herred Efterskole: Margrete Auken ▪ Silkeborg Gymnasium: Kira Marie Peter-Hansen, Niels Fuglsang og Pernille Weiss ▪ Holbæk 10.klassecenter: Christel Schaldemose og Morten Løkkegaard ▪ Karise Efterskole: Karen Melchior ▪ Bagsværd Kostskole og Gymnasium: Karen Melchior, Pernille Weiss, Morten Løkkegaard og Nikolaj Villumsen ▪ Herning Gymnasium: Kira Marie Peter-Hansen, Niels Fuglsang og Pernille Weiss ▪ Niels Brock, Det internationale Gymnasium: Morten Helveg Petersen og Pernille Weiss

<p>Aktivitet 2 Online samarbejde om EU og det europæiske fællesskab</p>	<p>Udfyld afrapportering herunder</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vejle Idrætsefterskole: Kira Marie Peter-Hansen og Asger Christensen ▪ Københavns åbne Gymnasium: Karen Melchior og Nikolaj Villumsen ▪ Skanderborg - Odder Center for Undervisning – HHX: Niels Fuglsang og Margrete Auken ▪ Gladsaxe Gymnasium: Christel Schaldemose, Morten Helveg Petersen og Nikolaj Villumsen ▪ Højer Design Efterskole: Christel Schaldemose og Asger Christensen ▪ IBC International Business College: Peter Kofod og Asger Christensen <p>Den danske repræsentation i Bruxelles er yderligere tilknyttet som mulig oplægsholder, for de skoler der ønsker det. Skolerne har herudover benyttet eTwinning portalen til europæisk online samarbejde med jævnaldrende unge. Efterskoleforeningen har assisteret skolerne med viden</p> 

<p>Aktivitet 2 Online samarbejde om EU og det europæiske fællesskab</p>	<p>Udfyld afrapportering herunder</p>
	<p>2. online samarbejde med jævnaldrende elever via eTwinning portalen</p> <hr/> <div data-bbox="513 510 906 676">  <p>Annie Vingum Michaelsen <i>Gudenaadalens Efterskole, Ulstrup Denmark</i></p> <p>On behalf of my students I am interested in communicating with students from other countries in English. To practise their English.</p> <p>Subjects: Foreign Languages</p> </div> <div data-bbox="922 510 1378 676">  <p>Alex Mason <i>Rejsby Europæiske Efterskole, Skarbak Denmark</i></p> <p>Deputy Headmaster at a Danish efterskole (secondary boarding school) with a passion for languages, social studies and music. Our school is looking for partners for European cultural exchanges.</p> <p>Subjects: European Studies, Foreign Languages, Social Studies / Sociology</p> </div> <hr/> <div data-bbox="513 698 906 887">  <p>Bente Gjetterup <i>Gymnastikefterskolen Stevns, Store Heddinge Denmark</i></p> <p>I have been teacher since 1998, and the last 10 years at at bordingschool (efterskole) where I teach 10 graders. I teach Danish in our Scienceclass and Danish & International in our internationalclassh.</p> <p>Subjects: Language and Literature, Mathematics / Geometry</p> </div> <div data-bbox="922 698 1378 887">  <p>Anders Nergaard <i>Den Tyske Efterskole Tinglev / Deutsche Nachschule Tinglev, Tinglev Denmark</i></p> <p>Mine interesser er musik, mountainbike, modelbygning og science. Jeg har tilmedt mig eTwinning pga et samarbejdsprojekt med en tysk privatskole.</p> <p>Subjects: Chemistry, Mathematics / Geometry, Music, Physics</p> </div> <hr/> <div data-bbox="513 909 906 1133">  <p>Birthe Sidsel Strunge <i>Midtjysk Efterskole, Ejstrupholm Denmark</i></p> <p>Ich komme aus Dänemark und liebe meine Arbeit als Deutschlehrerin, die ich seit 1992 mache. Ich unterrichte Deutsch, Kunst und Drama. Midtjysk Efterskole ist eine Internatsschule nur für 9. und 10. Klasse. Wir habe 135 Schüler und Schülerinnen und sie können nur für ein Jahr die Schule besuchen. Wir arbeiten viel...</p> <p>Subjects: Art, Drama, Foreign Languages</p> </div> <div data-bbox="922 909 1378 1133">  <p>Ann-Kristin Henriksen <i>Vardeegnsens Gymnasieforberedende Efterskole, Varde Denmark</i></p> <p>I teach German, Danish and Art in a traditional danish boardingschool. We teach the normal subjects like maths and languages, but also music and creative topics. Our pupils are highly motivated and achieve results among the very best in Denmark. I have used etwinning during the last two years. The...</p> <p>Subjects: Art, Cross Curricular, Foreign Languages, History of Culture</p> </div> <hr/> <div data-bbox="513 1155 906 1379">  <p>Birthe Vichit Petersen <i>Ranum Efterskole College, Ranum Denmark</i></p> <p>International Administrator including international recruitment and marketing, exams officer and teacher in IGCSE Travel & Tourism. Academic background in intercultural communication and international relations. Looking for opportunities to connect and expand my network with professionals from educational institutions all over the world.</p> <p>Subjects:</p> </div> <div data-bbox="922 1155 1378 1379">  <p>Anna Schmidt <i>Vojens Gymnastik- og Idrættsefterskole, Vojens Denmark</i></p> <p>Jeg er lærer på en efterskole, hvor jeg underviser i tysk og matematik. Jeg vil gerne knytte kontakt til en skole i Europa, så mine tyskelevere (15-17 år) kan skrive sammen med andre unge (i nogenlunde samme aldersgruppe) i Europa på tysk.</p> <p>Subjects: Foreign Languages, Mathematics / Geometry</p> </div> <hr/> <div data-bbox="513 1402 906 1603">  <p>Bjørn Larsen <i>Hjembæk Efterskole, Jyderup Denmark</i></p> <p>Our school, located approx 80 km west for Copenhagen is an "Efterskole", which means our students stay at the school. They sleep in rooms together 2 or 3 persons, and eat in our dining hall five times a day. The students can choose to spend most of the weekends at...</p> <p>Subjects: Mathematics / Geometry</p> </div> <div data-bbox="922 1402 1378 1603">  <p>Anne Svenningsen <i>Farsø Efterskole, Farsø Denmark</i></p> <p>Farsø Efterskoles 10 klasser ønsker at mødes med andre unge mennesker fra andre dele af Europa. De har interesse i udeliv, sprog og kulturelle oplevelser med unge fra andre lande.</p> <p>Subjects: Art, Biology, Cross Curricular, Drama, Geography, History, Language and Literature, Mathematics / Geometry, Physical Education, Primary School Subjects, Religion, Social Studies / Sociology</p> </div>

**Evelien Lindeboom**

Fons Vitae Lyceum, Amsterdam Netherlands

Wij hebben als school een aantal jaar een uitwisseling gedaan met onze 4e klassers naar een Efterskole in Denemarken. Dit is ontzettend goed bevallen en ik zou graag weer een nieuwe uitwisselingsreis organiseren.

Subjects: Biology, Design and Technology, Natural Sciences

**Flemming Madsen**

Kerteminde Efterskole, Kerteminde Denmark

We are an "continuation school" - a free boarding school - with 140 students attending our 9th or 10th grade. We would like to have contact with young people on similar schools throughout Europe. We would like to talk about social conditions, living conditions, educational conditions, family relationships, etc.

Subjects: Mathematics / Geometry, Social Studies / Sociology

**Hanne Skovborg**

Salling Efterskole, Roslev Denmark

Jeg har primært tilmeldt mig eTwinning for at denne vej at kunne lave projekt med vores udvekslingsskole i Tyskland.

Subjects: Foreign Languages

**Harry Jensen**

Ryd Efterskole, Aabybro Denmark

Hi! I am Harry. I am teaching math, danish, english, geography and biology. The majority of my students suffers from dyslexia. Therefore I would be interested in contact with teachers with simmlilar groups of students. I believe that students with dyslexia should be offered the same international opportunities as students...

Subjects: Art, Biology, Geography, Mathematics / Geometry, Natural Sciences, Primary School Subjects

**Heidi Koch**

Faarevejle Fri- og Efterskole, Fårevejle Denmark

I teach 10. grade in danish, german, design and art and cultural class in a danish "boarding school". We only have students from 9. and 10. grade and they live and go to school here for a year. Afterwards most of the students continue in upper secondndary school/high school. We

**Camilla Bruhn**

Den Tyske Efterskole Tinglev / Deutsche Nachschule Tingleff, Tinglev Der

Jeg er sprog- og litteraturnærd.

Subjects: History, Language and Literature

**Christoffer Koch**

Dejbjerglund Efterskole, Skjern Denmark

Interesserer mig for samfundsfag, historie, kultur og drama. Jeg har tilmeldt mig til eTwinning fordi jeg synes det er interessant, i forbindelse med studieture til udlandet, at eleverne møder andre elever på deres alder og får mulighed for at tale sammen om hinandens hverdag, muligheder og skolesystem. Det giver en større kulturel...

Subjects: Citizenship, Drama, History, History of Culture, Language and Literature, Religion, Social Studies / Sociology

**Didde Knudsen**

Rejsby Europaiske Efterskole, Skærbæk Denmark

I am working on Rejsby European afterskole: <https://www.rejsby-efter-skole.dk/>. Read more about afterskole here: <https://www.efterskolerne.dk/en> I am teaching Danish, History, Social Studies as well as Global Perspective (IGCSE-level) We do a lot of exchanges at the school and are always lokking for new partners. We have a 150 students age 15-17.

Subjects: Citizenship, Cross Curricular, Ethics, European Studies, History, History of Culture, Language and Literature, Philosophy / Logic, Politics, Social Studies / Sociology

**Ejnar Christiansen**

Staby Efterskole, Ulfborg Denmark

Live in Midtjylland, Denmark - with my wife and kids and work as teacher at Staby continuation school. I teach English, math, history and mountain bike. I like running and riding Mountain bike in my spear time.

Subjects: Foreign Languages, Mathematics / Geometry

**Ellen Roesgaard**

Vardeegnegns Gymnasieforberedende Efterskole, Varde Denmark

I teach art and drawing at an "After School", a kind of boarding school. In addition, I am an artist and do classes in ceramics.

**Ingrid Berndsen**

Den Tyske Efterskole Tinglev / Deutsche Nachschule Tingleff, Tinglev Denmark

I am teaching languages - English as foreign language and German as mother language. Among other subjects I am also teaching in History and Social Studies and the like. One of my main fields of interests is languages in general, travelling into foreign countries and - my old love- sport .

Subjects: Citizenship, Foreign Languages, History, Language and Literature, Politics, Social Studies / Sociology

**Helene Grove**

Vardeegnets Gymnasieforberevende Efterskole, Varde Denmark

Subjects: Art, Cross Curricular, Foreign Languages, Language and Literature

**Jakob Clausager Jensen**

Efterskoleforeningen, København K Denmark

Subjects: Citizenship, Cross Curricular, Environmental Education, European Studies, Foreign Languages, Social Studies / Sociology

**Helle Kjær**

Magleby Fri- og Efterskole, Bagenkop Denmark

Kommunikation med partnerskabskoler

Subjects: Language and Literature, Mathematics / Geometry

**Jasper Andresen**

Den Tyske Efterskole Tinglev / Deutsche Nachschule Tingleff, Tinglev Denmark

Lehrer an der Deutschen Nachschule Tingleff. Bei etwinning angemeldet, um mit der Schule an einem EU-Projekt teilzunehmen.

Subjects: Citizenship, History, History of Culture, Language and Literature, Music, Politics, Social Studies / Sociology

**Henrik Falcon**

Vinde Helsing Friskole, Gørlev Denmark

Teacher at boardingschool (efterskole) interested in cooperation in general or in specific subjects - physics, chemistry, philosophy

Subjects: Chemistry, Philosophy / Logic, Physics

**Joshua Young**

Flakkebjerg Efterskole, Slagelse Denmark

I am an American teaching at a Danish boarding school. My teaching focuses on English, social studies and culture. Since our school is a boarding are also giving the students the tools of self management, independence and practical life skills: I run a number of clubs at the school, including...

Subjects: Cross Curricular, Foreign Languages, History, History of Culture, Politics, Social Studies / Sociology

**Henrik Tegstrup**

Hjembæk Efterskole, Jyderup Denmark

Principal of a school. The school is a unique Danish independent residential school for student between 14 and 18 years old. "Efterskole"

Subjects: Design and Technology, European Studies, History, Informatics / ICT, Physical Education, Special Needs Education

**Julie Thomsen**

Flakkebjerg Efterskole, Slagelse Denmark

I teach Media and English at our Media-line at Flakkebjerg Efterskole, an independent boarding school for 14-17-year olds in Denmark. The school has a broad focus on global and local citizenship and sustainable development goals. Among other things we arrange a yearly festival about UN's SDG's and we have a...

Subjects: Citizenship, Foreign Languages, Media

**Ib Christensen**

Ranum Efterskole College, Ranum Denmark

I like doing work with people from others countries. I like to get knowledge of different matters. I am working at Ranum Efterskole, a school with 400 students. I teach in Science, Biology, Geography and at the same time I make some administrative work. I have studied economics and a master grade...

Subjects: Astronomy, Biology, Chemistry, Cross Curricular, Geography, Mathematics / Geometry, Natural Sciences, Physics

**Liv Gunnarsen***Ranum Efterskole College, Ranum Denmark*

I teach English, Danish and social/political science to young people aged 15-17. I am looking for teachers and classes (in the same age group) from other countries to cooperate with. I am both interested in shorter and longer projects. For my English language class especially I am looking to create...

Subjects: Citizenship, Foreign Languages, Language and Literature, Politics, Social Studies / Sociology

**Louise Langkilde***Hårslev Efterskole, Sandved Denmark*

I am very interested in working together with other schools on subjects such as politics, citizenship and globalisation. Also subjects within geography and science are interesting to us. This could be within the area of sustainable energy and environment.

Subjects: Citizenship, European Studies, Foreign Languages, Geography, Geology, Politics, Social Studies / Sociology

**Marieke van Straaten***Kerteminde Efterskole, Kerteminde Denmark*

Teacher at Kerteminde Efterskole

Subjects: Foreign Languages, Home economics

**Mark Høserich***Kerteminde Efterskole, Kerteminde Denmark*

I forbindelse med Riga seminar

Subjects: Informatics / ICT, Media Education, Social Studies / Sociology

**Martin Holst***Den Tyske Efterskole Tinglev / Deutsche Nachschule Tinglevff, Tinglev Denmark*

Midaldrende mand med en signifikant hang til dansk og tysk litteratur, sprog og kultur.

Subjects: Geography, Language and Literature, Social Studies / Sociology

**Karl Christian Gubi Schmidt***Østbjerghus Internationale Efterskole, Nørre Aaby Denmark*

I am interested in philosophy, the german language and mathematics. I work at a school where we all are very interested in global issues.

Subjects: Ethics, Language and Literature, Mathematics / Geometry, Philosophy / Logic, Psychology

**Katherine Bechard***osted fri- og efterskole, Lejre Denmark*

I am a German and English teacher for students aged 11-16. I am interested in exchange projects to give them a better intercultural understanding and to make my classes more meaningful, e.g. - christmas/eastercards exchange, online writing/friendships (younger ones, 11+years old) german-english - homestay exchange, job-trainee-ships (older ones, 15-16 years old) german...

Subjects: Foreign Languages, Physical Education

**Lennart Bach***Østbjerghus Internationale Efterskole, Nørre Aaby Denmark*

Subjects: Design and Technology, European Studies, History, History of Culture, Language and Literature, Politics, Social Studies / Sociology











**Linda Juul-Pedersen***Gelsted Skole, Gelsted Denmark*

Subjects: Design and Technology, Health Studies, History, Mathematics / Geometry, Natural Sciences

**Lise Christensen***Vardeegnens Gymnasieforberedende Efterskole, Varde Denmark*

Working with innovation and environment

Subjects: History of Culture, Language and Literature, Philosophy / Logic, Primary School Subjects

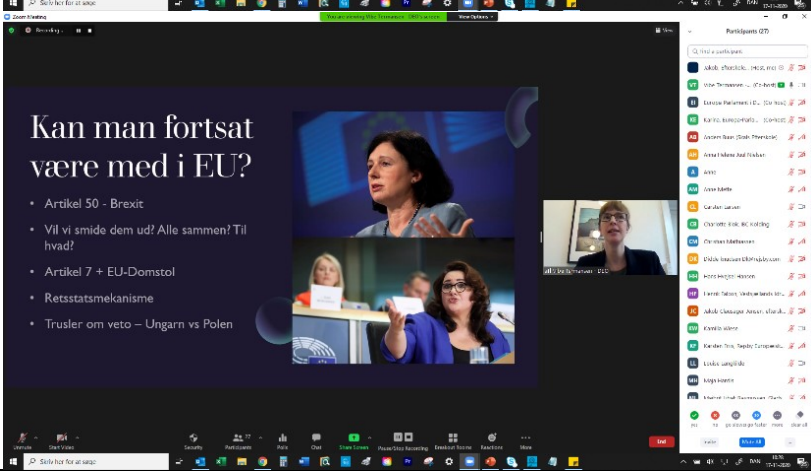
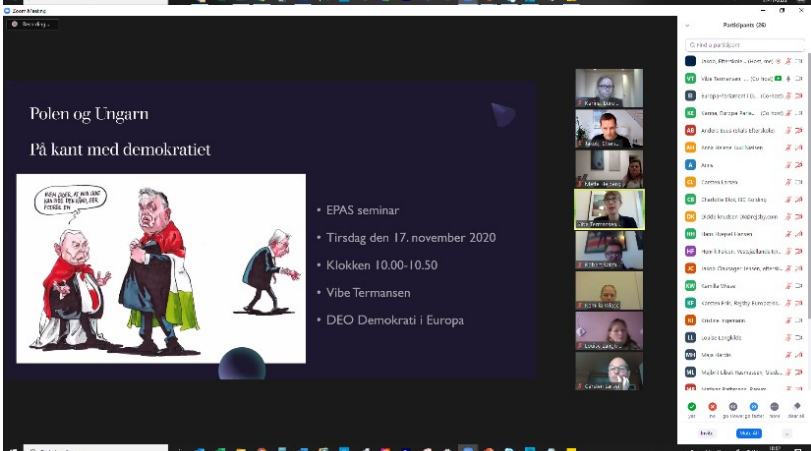
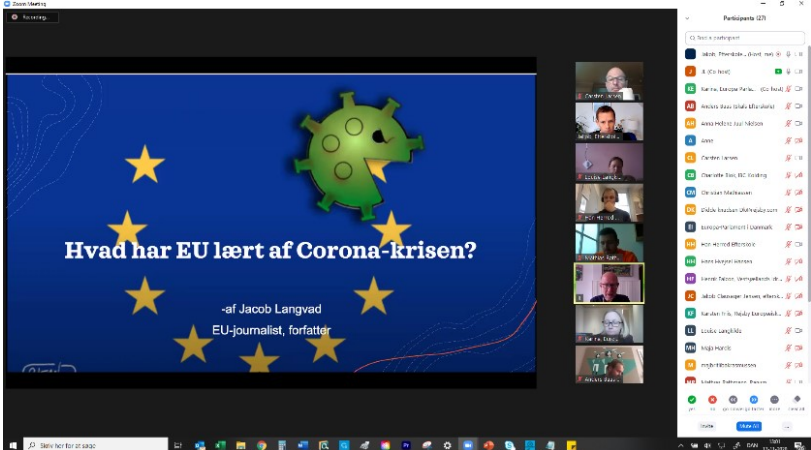
Aktivitet 2 Online samarbejde om EU og det europæiske fællesskab	Udfyld afrapportering herunder
	<div data-bbox="995 360 1393 555">  <p>Mathias Kjær Rathmann <i>Ranum Efterskole College, Ranum Denmark</i></p> <hr/> <p>Im on eTwinning to give my students the opportunity to work with other students on different topics and projects.</p> <p>Subjects: Citizenship, Foreign Languages, History, Physical Education, Politics, Social Studies / Sociology</p> </div> <div data-bbox="507 577 971 719">  <p>per crone Rasmussen <i>Tammerup Fri- og Efterskole, Kalundborg Denmark</i></p> <hr/> <p>folkeskole lærer som har naturfag</p> <p>Subjects: Biology, Chemistry, Geography, Mathematics / Geometry, Natural Sciences, Physics, Technology</p> </div> <div data-bbox="995 577 1393 719">  <p>Merle Thestrup <i>Tammerup Fri- og Efterskole, Kalundborg Denmark</i></p> <hr/> <p>I teach french, danish literature/language</p> <p>Subjects: Foreign Languages, Language and Literature, Religion</p> </div> <div data-bbox="507 741 971 882">  <p>Pernille Kornum <i>Herby Efterskole, Herby Denmark</i></p> <hr/> <p>Interested in meeting and getting to know other cultures.-)</p> <p>Subjects: Foreign Languages</p> </div> <div data-bbox="995 741 1393 1003">  <p>Mette Svarrer <i>Vejstrup Efterskole, Vejstrup Denmark</i></p> <hr/> <p>I'm a teacher on a danish boarding school - and the danish kind of boarding school only exists in Denmark. I started teaching on Vejstrup in 2000, so I'm quite experienced. I teach Danish and German and I would like to give my students this opportunity to use their "new"...</p> <p>Subjects: Foreign Languages, Language and Literature, Physical Education</p> </div> <div data-bbox="507 904 971 1046">  <p>Pernille Risager Bendixen <i>Gudenaadalens Efterskole, Ulstrup Denmark</i></p> <hr/> <p>I would love for my students to get a broader view on the world and cultures.</p> <p>Subjects: Foreign Languages</p> </div> <div data-bbox="995 1025 1393 1167">  <p>Nanna Kirstine Dahl Jensen <i>Herby Efterskole, Herby Denmark</i></p> <hr/> <p>...</p> <p>Subjects: Language and Literature, Physical Education</p> </div> <div data-bbox="507 1068 971 1263">  <p>Peter Alkjærstig <i>Elsbjerghus Internationale Efterskole, Nørre Aaby Denmark</i></p> <hr/> <p>I have an ambition of bringing a cultural dimension into the classroom. I want to focus on intercultural competences in my English classes - and I want my students to meet actual young people with different background than theirs.</p> <p>Subjects: Citizenship, Foreign Languages, Politics, Primary School Subjects, Social Studies / Sociology</p> </div> <div data-bbox="995 1189 1393 1429">  <p>Niels Wharton Hammerich <i>Rejsby Europæiske Efterskole, Skarabæk Denmark</i></p> <hr/> <p>Our school is an international minded boarding school with approximately a 150 students. I'm responsible for the school's international activities, which include exchange programs with other European schools. This year we have had exchange with schools from Spain, Germany, Italy, France and Turkey. Previous years we also had with schools in...</p> <p>Subjects: Citizenship, European Studies</p> </div> <div data-bbox="507 1285 971 1429">  <p>Philippe Weinhong <i>Odsherreds Efterskole, Fårevjleje Denmark</i></p> <hr/> <p>I am looking for partnership classes. I am a teacher in foreign languages (German and French). My pupils are Danish speaking.</p> <p>Subjects: Foreign Languages</p> </div>
Hvordan blev aktiviteten gennemført – herunder hvem har været samarbejdspartner	<p>Efterskoleforeningen har formidlet samarbejde med MEP'erne og efterfølgende sørget for at MEP'ernes sekretærer og skolens kontaktperson blev tilknyttet i forhold til hver af skolerne. Herefter har det været op til skolerne at tage kontakt til sekretærerne for at planlægge datoer for Skype oplæg. I forhold til eTwinning portalen har Efterskoleforeningen reklameret for tilbuddene, og så har det været op til den enkelte lærer at fremlægge projekter der passer til egen undervisning. Vi har tidligere forsøgt med specifikke projekter men det viser sig hurtigt at skolerne taber interessen hvis de ikke selv har ejerskabet.</p> <p>Europa-Parlamentetskontor i Danmark har fungeret samarbejdspartner sammen med hver af Europa-Parlamentarikerne. Herudover er Den danske repræsentation i Bruxelles samarbejdspartner.</p>

Aktivitet 2 Online samarbejde om EU og det europæiske fællesskab	Udfyld afrapportering herunder
Hvordan blev aktiviteten markedsført – har I bl.a. forsøgt med nye formidlingsformer og/eller kommunikationskanaler	<p>Aktiviteten er reklameret for i en i 2020 nyoprettet Facebook gruppe for undervisere på efterskoler, på Efterskoleforeningens hjemmeside, i foreningens nyhedsbreve.</p> <p>Europa-Parlamentet i Bruxelles er opmærksom på samarbejdet mellem danske skoler og danske MEP'ere.</p> <p>Skolerne har hver især reklameret for deres aktiviteter på Facebook, hjemmeside og nyhedsbreve til forældre og lokale</p>
Hvor mange deltagere/brugere har oplevet aktiviteten (evt. anslået antal)	Minimum 4.300 unge i alderen 14-20 år har været tilknyttet aktiviteterne. Herudover har mere end 75 undervisere været primus motorer for aktiviteterne på de enkelte skoler.
På en skala fra 1 (dårligst) til 5 (bedst) – blev resultatet en succes? Vil I gentage aktiviteten? Hvad skal evt. ændres?	<p>Vi måler succesen til: 3</p> <p>Skolernes tilknytning til danske medlemmer af Europa-Parlamentet er et rigtig fint initiativ som skolerne er glade for, selvom de ofte kan været udfordret med at finde tidspunkter for oplæg. MEP'erne viser også stor interesse for samarbejdet</p> <p>eTwinning samarbejdet fungerer fint når den enkelte underviser tager fuld kontrol over aktiviteterne. Efterskoleforeningen ønsker ikke at fortsætte aktiviteter målrettet eTwinning – der vil udelukkende være tale om information og konsulentbistand, hvilket betyder at det fremadrettet ikke vil være aktiviteter tilknyttet Europa-Nævnets bevilling.</p>

Aktivitet 3 EU og det europæisk fællesskab i undervisning	Udfyld afrapportering herunder
Beskrivelse af aktiviteten – herunder målgruppen	<p>Formålet med aktiviteten er at understøtte skolernes undervisning omhandlende EU og det europæiske fællesskab.</p> <p>Målgruppen var unge i alderen 14-18 år.</p> <p>1. Online kursus om EU for undervisere Efterskoleforeningen har i samarbejde med Europa-Parlamentets kontor i Danmark arrangeret et online kursus for undervisere den 17.november. Oplægsholderne til online kurset var blandt andet Vibe Termansen og Jacob Langvad.</p> <p>Program:</p> <p>09.30 VELKOMST: Europa-Parlamentet i Corona tider v/Anne Mette Vestergaard, kontorchef Europa-Parlamentets kontor</p> <p>09.45 Oplev Europa - Europa-Husets besøgscenter v/Karina Skydsgaard og Marie Kjær, Oplev Europa</p> <p>10.00 Polen og Ungarn - på kant med demokratiet v/Vibe Termansen, DEO</p> <p>10.50 Pause</p> <p>11.00 Skype samarbejdet – hvad fungerer og hvordan kan vi lære af hinanden? Best practice, breakout room og efterfølgende opsamling</p> <p>11.30 EU aktiviteter/arrangementer/debatter udført af eleverne. Best practice, breakout room og efterfølgende opsamling</p>

Aktivitet 3 EU og det europæisk fællesskab i undervisning	Udfyld afrapportering herunder
---	---------------------------------------

- 12.00 Pause
- 13.00 Hvad har EU lært af Corona-krisen?
v/Jacob Langvad, journalist Danmarks Radio
- 14.00 Pause
- 14.10 Undervisningsmaterialer – erfaringsudveksling. Best practice, breakout room og efterfølgende opsamling
- 14.30 EU-info point – erfaringsudveksling. Best practice, breakout room og efterfølgende opsamling
- 14.50 EPAS i Danmark 2021-2024
v/Jakob Clausager Jensen, Efterskoleforeningen
- 15.00 Afslutning



Aktivitet 3 EU og det europæiske fællesskab i undervisning	Udfyld afrapportering herunder
	<p>2. Webinarer for elever og undervisere Efterskoleforeningen har i samarbejde med Dansk Friskoleforening gennemført en lang række webinarer omhandlende EU og det europæiske fællesskab. Nedenstående webinarer er udelukkende gennemført og betalt med midler fra Efterskoleforeningens bevilling.</p> <p>Fredag den 20. marts: Corona-krisen og EU, v/EU-korrespondent Jacob Langvad</p> <p>Onsdag den 1. april: På rejse gennem ungdommens Europa, v/Elena Askløf og Peter Laugesen</p> <p>Torsdag den 2. april: Får Corona krisen betydning for Brexit? v/Jacob Langvad, EU-korrespondent</p> <p>Fredag den 3.april: EUs Coronakrisehåndtering, med særlig fokus på EUs indre marked, v/Christel Schaldemose, Medlem af Europa-Parlamentet for Socialdemokratiet</p> <p>Mandag den 6. april: EU under angreb fra Corona, v/Morten Løkkegaard, Medlem af Europa-Parlamentet og gruppeformand for Venstre i EU</p> <p>Tirsdag den 7.april: EU-udfordringen, v/Peter Kofod, medlem af Europa-Parlamentet for Dansk Folkeparti.</p> <p>Onsdag den 15. april: På rejse gennem ungdommens Europa, v/Elena Askløf og Peter Laugesen</p> <p>Mandag den 20.april: EU-udfordringen, v/Asger Christensen, medlem af Europa-Parlamentet for Venstre</p> <p>Tirsdag den 21.april: EU-udfordringen, v/Pernille Weiss, medlem af Europa-Parlamentet for Konservative</p> <p>Onsdag den 22.april: EU-udfordringen, v/Niels Fuglsang, medlem af Europa-Parlamentet for Socialdemokratiet</p> <p>Torsdag den 23.april: EU-udfordringen, v/Kira Marie Peter-Hansen, medlem af Europa-Parlamentet for SF</p> <p>Tirsdag den 17. november: Demokratiets tilstand i Polen og Ungarn, v/Vibe Termansen, analytiker i DEO</p> <p>Tirsdag den 17. november: Hvad har EU lært af Corona-krisen? v/ Jacob Langvad, EU-korrespondent for DR</p>

Aktivitet 3
EU og det europæisk
fællesskab i undervisning

Udfyld afrapportering herunder

The screenshot shows a Zoom meeting with a slide displayed. The slide has a colorful abstract graphic at the top and the text: "Får Corona-krisen betydning for Brexit?" followed by "- Af Jacob Langvad, EU-korrespondent". A small video window in the top right corner shows a man speaking.

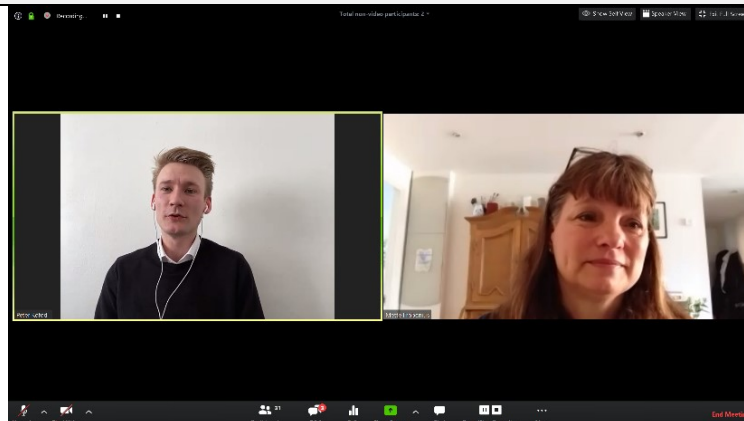
The screenshot shows a Zoom meeting with a graphic displayed. The graphic depicts a bridge with the Union Jack on the left side and the European Union flag on the right side. Silhouettes of people are shown walking across the bridge. A small video window in the top right corner shows a man speaking.

The screenshot shows a Zoom meeting with a woman speaking in the main video window. A chat window is open on the left, showing a message in Danish: "Hvad er den rolle i det her?". A list of participants is visible on the right side of the chat window.

The screenshot shows a Zoom meeting with a man speaking in the main video window. A chat window is open on the right, showing a message in Danish: "Hvad er den rolle i det her?". The chat window also shows a list of participants.

Aktivitet 3
EU og det europæisk
fællesskab i undervisning

Udfyld afrapportering herunder



EU-udfordringen

Mandag den 20. april kl. 11-12
kan du hjælpe Mette Frobenius
med at udfordre MEP Asger Christensen
om coronakrisen og EU's landbrugspolitik



#EuropalmodCovid19



EU-udfordringen

Tirsdag den 21. april kl. 11-12
kan du hjælpe Mette Frobenius
med at udfordre MEP Pernille Weiss
om coronakrisen og EU's klimapolitik

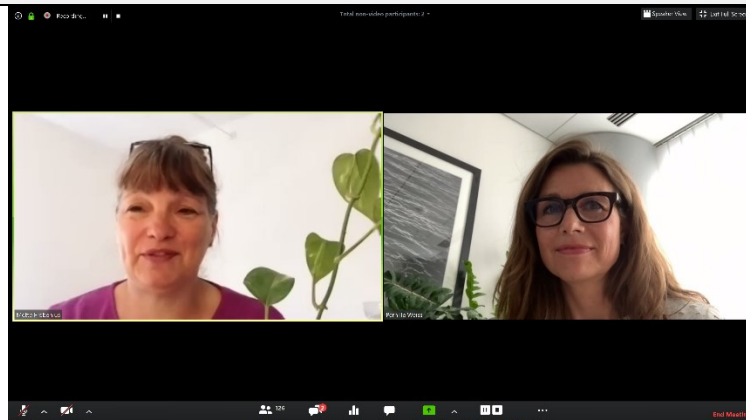


#EuropalmodCovid19



Aktivitet 3
EU og det europæisk
fællesskab i undervisning

Udfyld afrapportering herunder



The top screenshot shows a Zoom meeting with two participants. On the left is a woman with short brown hair and glasses, wearing a purple top. On the right is a woman with long brown hair and glasses, wearing a grey top. The Zoom interface at the bottom shows 1/2 participants, a chat window, and various meeting controls.



The middle screenshot shows a Zoom meeting with one participant in a large window. The participant is a woman with long brown hair and glasses, wearing a grey top. A list of participants is visible on the left side of the screen. The Zoom interface at the bottom shows 1/1 participants, a chat window, and various meeting controls.



The bottom screenshot shows a Zoom meeting with a promotional slide. The slide has a blue background and features the text: **EU-udfordringen**, **Onsdag den 22. april kl. 11-12**, **kan du hjælpe Mette Frobenius med at udfordre MEP Niels Fuglsang om coronakrisen og fri bevægelighed i EU**, and **#EuropalmodCovid19**. There is a circular portrait of a man (Niels Fuglsang) on the right. The European Parliament logo is at the bottom right. The Zoom interface at the bottom shows 1/1 participants, a chat window, and various meeting controls.



The bottom screenshot shows a Zoom meeting with two participants in a split-screen view. On the left is the woman from the first screenshot (purple top). On the right is a man with short brown hair, wearing a blue shirt. The Zoom interface at the bottom shows 2/2 participants, a chat window, and various meeting controls.

Aktivitet 3
EU og det europæisk
fællesskab i undervisning

Udfyld afrapportering herunder



The image shows a sequence of three screenshots from a Zoom meeting. The top screenshot shows a man with short brown hair, smiling, in a video call window. Below it is a presentation slide with a blue background and yellow text. The slide reads: "EU-udfordringen" in large yellow letters, followed by "Torsdag den 23. april kl. 11-12 kan du hjælpe Mette Frobenius med at udfordre MEP Kira Peter-Hansen om coronakrisen og EU's økonomi". To the right of the text is a circular portrait of a woman with long blonde hair. Below the text is the hashtag "#EuropalmodCovid19" and the logo of the European Parliament. The bottom screenshot shows a video call with two women. The woman on the right is Mette Frobenius, and the woman on the left is Kira Peter-Hansen. The bottom screenshot shows a close-up of Mette Frobenius speaking.

Aktivitet 3 EU og det europæisk fællesskab i undervisning	Udfyld afrapportering herunder
Hvordan blev aktiviteten gennemført – herunder hvem har været samarbejdspartner	Aktiviteten blev gennemført i samarbejde med Europa-Parlamentets kontor i Danmark, Oplysningsforbundet Demokrati i Europa (DEO) samt en lang række MEP'ere og andre oplægsholdere for at sætte fokus på EU og det Europæiske samarbejde i undervisningen.
Hvordan blev aktiviteten markedsført – har I bl.a. forsøgt med nye formidlingsformer og/eller kommunikationskanaler	<p>Aktiviteten er reklameret for i en i 2020 nyoprettet Facebook gruppe for undervisere på efterskoler, på Efterskoleforeningens hjemmeside, i foreningens nyhedsbreve.</p> <p>Europa-Parlamentet i Bruxelles er opmærksom på samarbejdet mellem danske skoler og danske MEP'ere.</p> <p>Skolerne har hver især reklameret for deres aktiviteter på Facebook, hjemmeside og nyhedsbreve til forældre og lokale</p>
Hvor mange deltagere/brugere har oplevet aktiviteten (evt. anslået antal)	1.624 elever og 189 undervisere har deltaget i aktiviteten.
På en skala fra 1 (dårligst) til 5 (bedst) – blev resultatet en succes? Vil I gentage aktiviteten? Hvad skal evt. ændres?	<p>Vi måler succesen til: 5</p> <p>Webinarerne har været en meget stor succes og skolerne har flittigt brugt webinarerne til at kvalificere undervisningen om EU. Webinarerne har hovedsageligt fungeret sammen med undervisning før og efter og på den måde blevet brugt til at kvalificere EU-stoffet. Underviserne har kunnet ønske emne og tidspunkt for udførelse, hvilket en lang række undervisere har benyttet sig af. Ikke mindst gymnasier og en række efterskoler har haft stor glæde af at kunne ønske specifikke emner.</p>

Aktivitet 4 EU Frirumsdebatter på efterskolerne	Udfyld afrapportering herunder
Beskrivelse af aktiviteten – herunder målgruppen	Efterskoleforeningen har afholdt fem EU frirumsdebatter og undervisningsdage på efterskoler. Hvert arrangement startede med et fire timers EU rollespil med skolens elever, og om aftenen blev der afholdt en frirumsdebat med indbudte politikere.
Hvordan blev aktiviteten gennemført – herunder hvem har været samarbejdspartner	Efterskoleforeningen ønskede i samarbejde med FIC - Forum for International Cooperation og Frirummet at skabe debat om EU-samarbejdet. Efterskoleforeningen udførte fem EU-dage for at oplyse unge om EU samarbejdet gennem rollespil udarbejdet og udført af FIC, med efterfølgende åbne EU Frirumsdebatter med indbudte politikere.

Aktivitet 4
EU Frirumsdebatter på efterskolerne

Udfyld afrapportering herunder

Hvad er EU's fremtid
Frirumsdebat om EU og indholdet af en kommende europapolitisk aftale



Vesterdal Efterskole
Torsdag den 29. oktober 2020 kl. 18.30-20.00

En Frirumsdebat om EU's fremtid med:

- Kristian Jensen, MF for Venstre
- Victoria Velasquez, MF for Enhedslisten

Frirummet er et initiativ skabt af højskolerne, friskolerne og efterskolerne for at udfordre de traditionelle rammer for debat og styrke den demokratiske samtale.

Debatten er gratis og åben for alle



Hvad er EU's fremtid
Frirumsdebat om EU og indholdet af en kommende europapolitisk aftale



Tommerup Efterskole
Torsdag den 22. oktober 2020 kl. 18.30-20.00

En Frirumsdebat om EU's fremtid med:

- Jens Henrik Thulesen Dahl, Dansk Folkeparti
- Jens-Kristian Lütken, Venstre

Frirummet er et initiativ skabt af højskolerne, friskolerne og efterskolerne for at udfordre de traditionelle rammer for debat og styrke den demokratiske samtale.

Debatten er gratis og åben for alle - tilmelding skriv til post@tommerup-efterskole.dk



Hvad er EU's fremtid
Frirumsdebat om EU og indholdet af en kommende europapolitisk aftale



Vejle Idræftefterskole
Torsdag den 19. november 2020 kl. 18.30-20.00

En Frirumsdebat om EU's fremtid med:

- Anne Valentina Berthelsen, Socialistisk Folkeparti
- Erik Hagh-Sørensen, Dansk Folkeparti

Frirummet er et initiativ skabt af højskolerne, friskolerne og efterskolerne for at udfordre de traditionelle rammer for debat og styrke den demokratiske samtale.

Debatten er gratis og åben for alle



Hvad er EU's fremtid
Frirumsdebat om EU og indholdet af en kommende europapolitisk aftale



Skals Efterskole
Tirsdag den 10. november 2020 kl. 18.30-20.00

En Frirumsdebat om EU's fremtid med:

- Jan Kristoffersen, Alternativet
- Dina Raabjerg, Det Konservative Folkeparti

Frirummet er et initiativ skabt af højskolerne, friskolerne og efterskolerne for at udfordre de traditionelle rammer for debat og styrke den demokratiske samtale.

Debatten er gratis og åben for alle



Hvad er EU's fremtid
Frirumsdebat om EU og indholdet af en kommende europapolitisk aftale



Skovlund Efterskole
Tirsdag den 27. oktober 2020 kl. 18.30-20.00

En Frirumsdebat om EU's fremtid med:

- Kristian Lausten Madsen, formand Venstres Ungdom
- Jan Kristoffersen, Alternativet

Frirummet er et initiativ skabt af højskolerne, friskolerne og efterskolerne for at udfordre de traditionelle rammer for debat og styrke den demokratiske samtale.

Debatten er gratis og åben for alle



Program

- 18.30 Velkomst og introduktion til Frirumsdebatten
- 18.40 Runde 1: Fronter
- 19.20 Runde 2: Refleksioner
- 19.40 Runde 3: Initiativer
- 20.00 Tak for i aften

Debatpilot: Jakob Clausager Jensen, Efterskoleforeningen

Aktivitet 4
EU Frirumsdebatter på
efterskolerne

Udfyld afrapportering herunder

22/10 Tommerup Efterskole



Aktivitet 4
EU Frirumsdebatter på
efterskolerne

Udfyld afrapportering herunder

27/10 Skovlund Efterskole



Aktivitet 4
EU Frirumsdebatter på
efterskolerne

Udfyld afrapportering herunder

29/10 Vesterdal Efterskole



Aktivitet 4
EU Frirumsdebatter på
efterskolerne

Udfyld afrapportering herunder

19/11 Vejle Idrætsefterskole (debatten aflyst grundet Corona –
rollespillet blev gennemført)



Aktivitet 4
EU Frirumsdebatter på
efterskolerne

Udfyld afrapportering herunder

10/11 Skals Efterskole



Aktivitet 4 EU Frirumsdebatter på efterskolerne	Udfyld afrapportering herunder
Hvordan blev aktiviteten markedsført – har I bl.a. forsøgt med nye formidlingsformer og/ eller kommunikationskanaler	<p>Aktiviteten er reklameret for i en i 2020 nyoprettet Facebook gruppe for undervisere på efterskoler, på Efterskoleforeningens hjemmeside, i foreningens nyhedsbreve.</p> <p>Skolerne har hver især reklameret for deres aktiviteter på Facebook, hjemmeside og nyhedsbreve til forældre og lokale</p> <p>Debatterne har været gennemført som Frirumdebatter. Frirummet - www.frirummet.org - er et initiativ skabt af de frie skoler (efterskolerne, højskolerne og friskolerne). Frirummet vil udfordre de traditionelle rammer for debat og styrke den demokratiske samtale borgere og politikere imellem. Når man træder ind i Frirummet, træder man ind i et debatformat, der definerer, hvordan debatten skal foregå. Debatten består af tre runder med to debattører. I den første runde trækkes fronterne op, så vi tydeligt kan se, hvori konflikten består, og hvad der er uenighed om. I den anden runde skal der reflekteres, tvivles og lyttes, og så skal debattørerne desuden forsøge at finde ud af, hvad de har tilfælles. I tredje runde skal både debattører og deltagere i fællesskab forsøge at finde frem til initiativer og løsninger, store som små, der kan bringe os videre.</p>
Hvor mange deltagere/ brugere har oplevet aktiviteten (evt. anslået antal)	<p>638 elever og 27 undervisere</p> <p>Vi havde regnet med flere deltagere, men grundet Corona og forsamlingsforbuddet var der ingen gæster udefra.</p>
På en skala fra 1 (dårligst) til 5 (bedst) – blev resultatet en succes? Vil I gentage aktiviteten? Hvad skal evt. ændres?	<p>Vi måler succesen til: 4</p> <p>Rollespillet udført i samarbejde med FIC var virkelig godt og skolerne var meget tilfredse med spillet. Alle skoler evaluerede kvaliteten og elevernes udbytte helt i top. Det samme gjaldt debatterne som formåede at skabe et spændende rum og en fin dialog om EU samarbejdets fordele og ulemper set fra forskellige synspunkter.</p> <p>I forhold til debattører til debatten var det yderst svært at holde på tilmeldte debattører. Både grundet Corona og travle kalendere var der meget stor udskiftning op til de enkelte debatter.</p> <p>Vi var yderst tilfredse med at alle aktiviteter kunne gennemføres som planlagt – kun en af debatterne måtte aflyses, men alle rollespillene kunne gennemføres som planlagt.</p> <p>Desværre kunne skolerne grundet forsamlingsforbuddet ikke invitere gæster udefra af hensyn til Corona.</p>