

Vejledning til udfyldelse af skoleudtalelse ifm. ansøgning om tilskud til specialpædagogisk støtte

Skoleudtalelse ifm. ansøgning om tilskud til specialpædagogisk støtte (SPS) til elever på Folkehøjskoler jf. lov om folkehøjskoler - specialundervisning §27 stk. 1. / praktisk medhjælp §27 stk. 2. / lærertimer §27 stk. 2 / tilskud til hjælpemidler §27 stk. 2 / tilskud til tolkebistand §27 stk. 2.

Skemaet er sidst opdateret den 2. november 2022.

Højskolens navn:	
Elevens navn:	
Elevens cpr.nr. :	
Antal hele kursusuger eleven deltager i:	
Periode: (dd.mm.åå. – dd.mm.åå.)	
Hvilken støtte søges der om? Sæt kryds:	<input type="checkbox"/> §27, stk. 1 Specialundervisning <input type="checkbox"/> §27, stk. 2 Lærertimer <input type="checkbox"/> §27, stk. 2 Praktisk medhjælp <input type="checkbox"/> §27, stk. 2 Lærertimer og praktisk medhjælp <input type="checkbox"/> §27, stk. 2 Hjælpemidler <input type="checkbox"/> §27, stk. 2 Tolkebistand

1. Generel beskrivelse af elevens udfordringer samt eventuelle diagnose/r:

I dette felt skal elevens udfordringer beskrives generelt.

- Kort generel beskrivelse af eleven – hvem er denne elev?
- Har eleven en diagnose? Skriv diagnosen.
- Hvilke udfordringer har eleven (psykiske/fysiske)?
- Beskriv hvorfor eleven har brug for ekstra støtte i undervisningen.
- Hvad har eleven tidligere fået af støtte?
- Hvordan er I kommet frem til at skulle give eleven støtte etc.

Nedenstående ses eksempler på forhold som kan beskrives i dette felt.

- XX har diagnosen xx og ...
- Udfordringer med at forstå kollektive beskeder ...
- Har brug for at få forklaret kollektive beskeder 1:1
- Udfordringer med at holde koncentrationen...
- Udtrættes let og har ofte modstand ved introduktion til nye og/eller ukendte opgaver...
- Er ofte udfordret i sit samvær med andre...
- Har svært ved at forstå andres hensigter og har brug for hjælp til at udrede misforståelser...
- Har en ringe tidsfornemmelse og skal ofte mindes om tiden...
- Udfordringer med hukommelsen...
- Har udfordringer med at regne og/eller læse og skrive...
- Har brug for hjælp til strukturering, planlægning og skabe overblik...

2. Udførlig beskrivelse af elevens behov for støtte i undervisningen uanset om der søges stk. 1 eller stk. 2 i forhold til elevens diagnose og nuværende funktionsniveau og, hvordan tilskuddet

konkret planlægges anvendt i undervisningen. Beskriv indholdet af støttefunktionen i de enkelte fag:

Her beskrives konkret, hvordan højskolen vil støtte eleven i de konkrete undervisningstimer, der søges om støtte til. Nedenfor fremgår eksempler på, hvordan undervisningen kan beskrives.

- I faget "...": Tilpasning af opgaver i delelementer samt gentagelse af instruktioner 1:1 ...
- I faget "...": Brug for et par ekstra øjne på XX, da XX kan finde på at gå sin "egen" vej...
- I faget "...": 1:1 vejledning til koordinering af øvelser samt fysisk støtte grundet en dårlig balance...
- I faget "...": Hjælp til håndtering af kniv og andre skarpe genstande...
- I faget "...": Hjælp til håndtering af misforståelser i forbindelse med gruppearbejde ... m.m.
- I faget "...": Hjælp til gennemgang af tekster... m.m.
- I faget "...": Hjælp til vejning af ingredienser... m.m.

3. PRAKTISK MEDHJÆLP - Udfyldes kun ved ansøgning om støtte til praktisk medhjælp. Der kan søges om praktisk medhjælp og lærertimer i samme ansøgning. Beskriv hvordan den praktiske medhjælp bliver anvendt:

Hvad har eleven brug for af praktisk medhjælp i forbindelse med undervisningen eller det pædagogiske tilrettelagte samvær?

- Skal huskes og hjælpes på toiletbesøg i undervisningen...
- Har brug for hjælp til at huske at vende tilbage til undervisningen igen efter pauser...
- Det samme gør sig gældende, hvis eleven føler sig misforstået – så sker det også at undervisningen forlades og, den praktiske medhjælp bruges til at hente eleven tilbage igen...
- Den praktiske medhjælp bruges på ture ud af huset, som sker i forbindelse med undervisningen eller det pædagogisk tilrettelagte samvær, ...
- Tager tit sit høreapparat af og skal have hjælp til at tage det på igen...
- Hjælp til håndtering af værktøj og andre remedier i visse fag...

4. HJÆLPEMIDDEL - Udfyldes kun ved ansøgning om støtte til køb af hjælpemiddel. Hvilket hjælpemiddel søges der tilskud til og, hvilken støtte er der brug for i forhold til dette hjælpemiddel:

Beskriv hjælpemidlet (husk nærmere beskrivelse). Nedenfor fremgår eksempler på hjælpemidler.

- Mikrofon sæt bestående af...
- It rygsæk med flg. programmer...
- Forstørrelsesprogram til pc...
- Opmålingskonsulent til blind elev...

Beskriv ligeledes om der er brug for støtte i forhold til at bruge hjælpemidlet.

5. Opgørelse af timer/uger som der søges om tilskud til fordelt pr. fag. Redegør for samlæsning af timer m.m. (Skriv fagets titel og timeantal):

EKSEMPEL; SPECIALUNDERVISNING:

- Støttetimer vil primært være i faget/fagene "...". Eller skriv om det er praktiske eller teoretiske fag.
- Støttetimer er primært til fag med teoretisk indhold, men også til de kreative valgfag, der kan booste selvtilliden.
- Støttetimerne er til fag, der kræver læsning, skrivning og koncentration...
- Støttetimer til fag, hvor XX skal bruge computer. Derudover skal der også bruges støttetimer til at hjælpe XX med at tro på sig selv i undervisningen...
- Der er brug for gennemgående støtte i alle fag...
- Støttetimerne bruges især til fag som ..., ... og ..., hvor der skal arbejdes selvstændigt og også laves mundtlige præsentationer...
- Støtten søges til alle fag, hvor det kræves, at der skrives eller læses mere...

EKSEMPEL; LÆRERTIMER MED ELLER UDEN PRAKTISK MEDHJÆLP:

Lærertimer:

Kultur i mange størrelser: 2 timer

Byvandring: 1 time

Krea: 1 time

I alt 4 timer pr. uge. Der sker samlæsning i alle ovenstående fag, da flere elever har støttebehov.

Praktisk hjælp:

Hjælp i forbindelse med høreapparat og tøjskifte: ½

Hjælp til håndtering af værktøj i faget "vi kan selv": 1½

Pædagogisk tilrettelagte ture ud af huset: 1

I alt 3 timer pr. uge

Elevens underskrift, hvorved det tilkendegives, at eleven er bekendt med ansøgningen.

Dato	Elevens underskrift

Forstanderens underskrift. Underskrives efter, at eleven er blevet bekendt med ansøgningen.

Dato	Forstander