

## **EVALUERING AF UDVIKLINGSPULJEPROJEKT (kopi af spørgeskema, udfyld ikke her men i det digitale skema)**

Kære tilskudsmodtager

I har et projekt støttet af 'Udviklingspuljen for folkebiblioteker og pædagogiske læringscentre', der er ved at nå sin afslutning, og derfor skal I som en del af afrapporteringen besvare dette spørgeskema. I skal ud over besvarelsen af spørgeskemaet indsende et regnskab eller en erklæring. Når I har modtaget tilskud fra Udviklingspuljen, er det desuden et krav, at I formidler jeres resultater, så andre folkebiblioteker/PLC'er kan få gavn af dem. Det kan f.eks. være i form af en video, traditionel rapport, artikel i et fagblad, lyd, seminar, webinar, podcast eller øvrige formater, der kan bidrage til at udbrede projektets resultater og erfaringer.

### **Om spørgeskemaet**

Spørgeskemaet består af cirka 20 spørgsmål fordelt på følgende kategorier:

- Projektoplysninger
- Målopfyldelse
- Resultater og erfaringer
- Projektets aftryk og fremtidsperspektiv
- Om at få tilskud fra puljen.

### **Vær med til at gøre os klogere på biblioteksudvikling**

Jeres erfaringer og resultater er vigtige, da det er med til at gøre os klogere på, hvordan udviklingspuljeprojekterne reelt understøtter udviklingen af folkebiblioteker og pædagogiske læringscentre. Vi samler op på tværs af projekterne, og disse input bruges i den videre proces med at udvikle 'Udviklingspuljen for folkebiblioteker og pædagogiske læringscentre'.

### **Før I går i gang**

I har mulighed for at se det samlede spørgeskema i pdf-format på Slots- og Kulturstyrelsens hjemmeside. Det er en god idé, at have jeres ansøgning og tilsagnsbrev ved hånden, når I udfylder skemaet. Når I begynder jeres besvarelse, har I mulighed for at gå frem og tilbage mellem spørgsmålene og kan udfylde skemaet løbende efter behov, så længe I ikke trykker på 'indsend'-knappen, før I har udfyldt den endelige besvarelse.

### **Frist for besvarelse**

Vi skal have jeres besvarelse senest tre måneder efter jeres projektafslutningsdato.

### **Har I spørgsmål?**

Hvis der opstår spørgsmål i forbindelse med besvarelsen, kan I kontakte jeres faglige sagsbehandler eller skrive til os på lib@slks.dk. I kan også se mere i vejledningen om afrapportering på Slots- og Kulturstyrelsens hjemmeside.

Vi ser frem til at modtage din besvarelse.

Venlig hilsen

14-12-2022

Litteratur- og Biblioteker  
Slots- og Kulturstyrelsen

**PROJEKTOPLYSNINGER**

**Projekttitlet**

\_\_\_\_\_

**Projektejer (institution/bibliotek)**

\_\_\_\_\_

**Projektleder**

\_\_\_\_\_

**Journalnummer (fx. BUP.2022-00123)**

\_\_\_\_\_

**Email**

\_\_\_\_\_

**PROJEKTOPLYSNINGER**

## Tilskuddets størrelse

- (2)  Over 100.000 kr.  
(1)  Under 100.000 kr.

## PROJEKTOPLYSNINGER

### Projektperiode, fra

\_\_\_\_\_

### Til

\_\_\_\_\_

## PROJEKTOPLYSNINGER

### 1. Hvilke målgrupper retter jeres udviklingspulje-projekt sig mod? (vælg evt. flere kategorier)

- (1)  Børn i dagtilbud  
(2)  Børn i indskolingen  
(3)  Børn på mellemtrinnet  
(4)  Børn i udskolingen  
(5)  Unge  
(6)  Voksne  
(7)  Seniorer  
(8)  Familier  
(13)  Minoriserede grupper  
(9)  Nye biblioteksbrugere  
(12)  Brugergruppe med særlige behov (uddyb) \_\_\_\_\_  
(11)  Andre (beskriv hvilke) \_\_\_\_\_

## Sæt eventuelt flere ord på projektets målgruppe(r)

---

---

---

---

---

---

### Indsatsområde

I denne del skal I angive det årstal, I fik tilskud og det indsatsområde, som I søgte under. Indsatsområdet fremgår af jeres tilsagnsbrev.

## 2. Hvilket år fik projektet bevilget tilskud?

(4)  2020

(3)  2021

(1)  2022

### Indsatsområde

## 3. Hvilket indsatsområde hører jeres projekt under?

(1)  Drivkraft i stærke og bæredygtige lokalsamfund

(2)  Fremme fri og lige adgang til viden

(3)  Udbygge data literacy og teknologiforståelse

(4)  Udvikle digitale services, platforme og formater

(5)  Litteraturen i nye former

(6)  Understøtte FN's verdensmål

(7)  Frie forsøg

(8)  Læselyst og læsefælleskaber for alle (2020)

### Målopfyldelse

Her skal du svare på spørgsmål, der knytter sig mere overordnet til de mål, som I har defineret i projektbeskrivelsen - se eventuelt jeres tilsagnsbrev, eller senere aftalte ændringer.

#### 4. I hvilken grad har I opfyldt de opstillede resultatmål i jeres ansøgning?

- (1)  I høj grad
- (2)  I nogen grad
- (3)  I ringe grad
- (4)  Slet ikke

#### Hvad bygger I det på?

---

---

---

---

---

---

### Målopfyldelse

#### 5. I hvilken grad har I opfyldt de opstillede aktivitetsmål i jeres ansøgning?

- (1)  I høj grad
- (2)  I nogen grad
- (3)  I ringe grad
- (4)  Slet ikke

#### Hvad bygger I det på?

---

---

---

---

---

---

**Målopfyldelse**

**6. Hvad er de afgørende faktorer for, at projektet overordnet har kunnet indfri sine mål? (sæt gerne flere krydser)**

- (1)  Projektet passer godt ind i organisationens strategi
- (2)  Kommunal opbakning
- (3)  Ledelsesmæssig opbakning
- (4)  Godt samarbejde i projektgruppen
- (5)  God projektledelse
- (6)  Gode samarbejdspartnere
- (7)  God inddragelse af målgruppe(r)
- (8)  Projektet har svaret på et reelt udviklingsbehov
- (9)  Projektet har været relevant for målgruppen
- (11)  Projektet har ikke indfriet sine mål
- (10)  Andet? (uddyb) \_\_\_\_\_

**Målopfyldelse**

**Uddyb hvorfor projektet har ikke indfriet sit mål/alle sine mål"**

---

---

---

---

---

---

## 7. Hvad har været den/de største udfordring(er) i forhold til at kunne indfri projektets mål? (sæt gerne flere krydser)

- (1)  Projektet passer ikke ind i organisationens strategi
- (2)  Der har manglet kommunal opbakning
- (3)  Der har manglet ledelsesmæssig opbakning
- (4)  Der har været samarbejdsproblemer i projektgruppen
- (5)  Projektledelsen har været mangelfuld
- (6)  Der har været vanskeligheder med vores samarbejdspartnere
- (7)  Det har været svært at inddrage målgruppen
- (8)  Projektet har vist sig ikke at svare på et reelt udviklingsbehov
- (9)  Projektet har ikke været relevant for målgruppen
- (10)  Uforudsete udfordringer
- (11)  Der har været ingen/eller få udfordringer
- (12)  Andet (uddyb) \_\_\_\_\_

### Resultater og erfaringer

Næste del af evalueringen handler om hvilke resultater og erfaringer, I har opnået i forbindelse med projektet, i relation til målgruppen og samarbejdspartnere.

### Målgruppe

Med målgruppe menes den/de målgruppe(r), som har været involveret i projektet.

## 8. I hvilken grad har projektet haft den forventede relevans for målgruppen?

- (1)  I høj grad
- (2)  I nogen grad
- (3)  I ringe grad
- (4)  Slet ikke

**Uddyb gerne, hvad I bygger dette på**

---

---

---

---

---

---

**Målgruppe**

**9. Hvor mange fra målgruppen har været direkte involveret i udviklingen af projektet? (angiv et tal)**

---

**Uddyb gerne**

---

---

---

---

---

---

**Målgruppe**

**10. Hvor mange personer er projektet nået ud til (cirkatal)? (fx deltagere til arrangementer, modtagere af materiale, brugere/abonnenter af apps etc.)**

---

**Målgruppe**



## 11. Hvordan projektet er nået ud? (sæt gerne flere krydser)

- (1)  Målgruppen har deltaget til arrangementer
- (2)  Målgruppen har modtaget materiale vedr. projektet
- (3)  Projektet har brugere/abonnenter af apps
- (5)  Målgruppen er blevet aktivt opsøgt
- (6)  Projektet er nået ud via samarbejdspartnere
- (7)  Medie- og presseomtale
- (4)  Andet (uddyb) \_\_\_\_\_

### Projektets betydning

Under dette punkt skal I vurdere, hvilken betydning/værdi projektet har haft for hhv. målgruppen og biblioteket/organisationen. Dette er en kvalitativ vurdering, der kan bero på jeres erfaringer, observationer eller andet af målgruppen under og/eller efter projektets afslutning.

### Hvilken betydning/værdi har projektet haft for målgruppen? Uddyb dette

---

---

---

---

---

---

### Hvilken betydning/værdi har projektet haft for biblioteket/organisationen? Uddyb dette

---

---

---

---

---

---

### Samarbejdspartnere

(Samarbejdspartnere skal primært forstås som eksterne samarbejdspartnere uden for jeres institution).

## 12. Hvem har været jeres primære samarbejdspartner(e)? (sæt gerne flere krydser)

- (1)  Andre biblioteker
- (2)  PLC'er (pædagogiske læringscentre)
- (3)  Skoler
- (4)  Dagsinstitutioner
- (5)  Fritidsordninger
- (6)  Ungdomsuddannelser
- (7)  Videregående uddannelser
- (8)  Andre kulturinstitutioner
- (9)  Lokale foreninger
- (10)  Erhvervsdrivende virksomheder
- (11)  Folkeoplysende institutioner
- (12)  Nationale aktører
- (13)  Forfattere eller andre udøvende kunstnere
- (14)  Frivillige
- (15)  Andre (uddyb) \_\_\_\_\_

### Samarbejdspartnere

### 13. Hvad har været det største udbytte af samarbejdet? (sæt gerne flere krydser)

- (1)  Tværfaglig sparring
- (2)  Adgang til nye brugergrupper
- (3)  Viden om målgruppen
- (4)  Samarbejdet har udvidet vores kompetencer
- (5)  Projektsamarbejdet har etableret nye blivende samarbejder
- (7)  Projektet har styrkede allerede etablerede samarbejder
- (8)  Adgang til nye platforme
- (9)  Promovering af biblioteket
- (6)  Andet (uddyb) \_\_\_\_\_

#### Uddyb gerne

---

---

---

---

---

---

### 14. Hvad har været de største udfordringer i forbindelse med samarbejde med eksterne parter? (sæt gerne flere krydser)

- (1)  Forskellige faglige tilgange
- (2)  Manglende prioritering fra samarbejdspartner
- (3)  Transport og afstand
- (4)  Mangelfuld kommunikation
- (5)  Forskellige arbejdskulturer
- (6)  Manglende ledelsesmæssig opbakning
- (7)  Dårlig organisering
- (8)  Andet? (uddyb) \_\_\_\_\_

## Samarbejdspartnere

### 15. Er der etableret grundlag for et (eller flere) mere varige samarbejde(r)/partnerskab(er)? (uddyb i fritekstfeltet)

(1)  Ja

(2)  Nej

### Uddyb

---

---

---

---

---

---

### Projektets aftryk og fremtidsperspektiv

Den følgende del af evalueringen handler om projektets aftryk fremadrettet, med fokus på:

#### 1. Praktisk anvendelighed og udbredelse og 2. Strategi og fremtidsperspektiv.

#### Praktisk anvendelighed og udbredelse

En grundtanke med 'Udviklingspuljen for folkebiblioteker og pædagogiske læringscentre' er, at projekterne, der modtager midler, skal have et nationalt potentiale, så andre biblioteker/pædagogiske læringscentre kan bruge eller lade sig inspirere til at bruge projektets produkter/koncepter/modeller etc. For projekter, der modtager 100.000 kr. eller derunder, er det ikke et krav, men primært det lokale udviklingspotentiale/nyhedsværdi, der er i fokus.

## Praktisk anvendelighed og udbredelse

### 16. Hvilke formater har I valgt til formidling af jeres projekt? (sæt gerne flere krydser)

- (1)  Egen temadag/konference
- (2)  Deltagelse på andres konferencer/temadage
- (3)  Webinar
- (4)  Artikel i fagblad
- (5)  Podcast
- (6)  Video
- (7)  Hjemmeside
- (8)  Kampagne på sociale medier
- (9)  Rapport
- (11)  Direkte henvendelse til fx biblioteker, skoler og andre, med invitation til deltagelse i drift
- (12)  Centralbibliotekets kanaler (fx centralbibliotek.dk, sprogsportet.dk,og/eller læsesportet).dk
- (10)  Andet \_\_\_\_\_

**Indsæt gerne links til omtale i presse, opslag på sociale medier, youtube, hjemmeside oa.**

---

---

---

---

---

---

### Praktisk anvendelighed og udbredelse

#### 17. Hvad har I gjort for at andre biblioteker kan bruge det, der er udviklet i projektet? (sæt gerne flere krydser)

- (1)  Der er en skalérbar model, som nemt kan overtages
- (2)  Der er udviklet en tilgængelig "værktøjskasse"
- (3)  Det kræver relativt få ressourcer at implementere modellen/konceptet
- (4)  Vi har undersøgt om projektet svarer på en udfordring/udviklingsmulighed, der også er relevant for andre
- (5)  Andet \_\_\_\_\_

### Praktisk anvendelighed og udbredelse

#### 18. Har andre biblioteker/PLC'er/andre uden for projektet vist interesse for at arbejde videre med jeres projekts koncepter/modeller?

- (1)  Ja
- (2)  Nej

### Strategi og fremtidsperspektiv

#### 19. Har projektets resultater skabt en ændring i bibliotekets/organisationens praksis?

- (1)  Ja
- (2)  Nej
- (3)  Delvis

### Uddyb gerne

---

---

---

**Strategi og fremtidsperspektiv**

**20. Spiller projektet sammen med bibliotekets/organisationens strategi?**

(1)  Ja

(2)  Nej

**Uddyb**

---

---

---

---

---

---

**Strategi og fremtidsperspektiv**

**21. Forventes projektet eller dele af projektet at indgå i bibliotekets/organisationens drift på sigt?**

(1)  Ja

(2)  Nej

### Om at få tilskud fra puljen

Du er nu ved at være i mål med besvarelsen af evalueringsskemaet, men til allersidst vil vi gerne blive klogere på hvordan det er at få tilskud fra Udviklingspuljen for folkebiblioteker og pædagogiske læringscentre.

### 22. I hvilken grad oplever du, at I har fået den vejledning/sparring fra styrelsen, som I har haft behov for i forbindelse med projektet i forhold til følgende:

	I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ikke relevant
Vejlednings- og ansøgningsmateriale på Slots- og Kulturstyrelsens hjemmeside	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Ansøgningsprocessen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Undervejs i projektfasen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
I afslutningsfasen af projektet	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>

### 23. I hvilken grad er puljens indsatsområder relevante set fra jeres bibliotek/organisation?

- (1)  I høj grad
- (2)  I nogen grad
- (3)  I ringe grad
- (4)  Slet ikke
- (5)  Ikke relevant



**Kommentarer**

**24. Hvis I har øvrige kommentarer, kan de skrives her (max. 500 tegn)..**

---

---

---

---

---

---

**Tak for jeres besvarelse**